

**INAIL**

DOSSIER SCUOLA

2024



**Direzione centrale prevenzione**

dcprevenzione@inail.it

**Direzione centrale patrimonio**

dcpatrimonio@inail.it

**Consulenza statistico attuariale**

statisticoattuariale@inail.it

Realizzazione editoriale a cura di:

**Direzione centrale pianificazione e comunicazione**

dcpianificazione-comunicazione@inail.it

**Inail**

Piazzale Giulio Pastore, 6

00144 Roma

[www.inail.it](http://www.inail.it)

**INAIL**



DOSSIER SCUOLA

**2024**

*La scuola è movimento. Non si ferma. È una strada su cui camminare insieme, giovani e adulti. È palestra, innanzitutto, di vita. Per le conoscenze indispensabili che trasmette a chi la frequenta. Per i valori preziosi che propone: fiducia, responsabilità, dialogo, accoglienza, rispetto.*

*La scuola educa a essere cittadini consapevoli dei propri diritti e dei propri doveri, sviluppa il senso di comunità, fa sperimentare la convivenza.*

*Siamo immersi in un cambiamento impetuoso a livello globale. Che ci costringe, di continuo e in ogni ambito, a fare i conti con nuove e sorprendenti realtà. La scuola non può restare ferma ma si deve inserire efficacemente nell'innovazione e nel cambiamento, così da contribuirvi, rendendo i ragazzi e le ragazze protagonisti di questo cambiamento.*

*Il futuro non deve incutere paura. I nuovi orizzonti sono essi stessi frutto dell'ingegno e dell'opera umana. Il nodo della questione non riguarda le nuove scoperte e le nuove intuizioni, ma l'uso - benefico o fraudolento - che se ne intende fare. I processi di conoscenza e di nuove opportunità non si arrestano, ma bisogna governarli e orientarli al bene comune.*

*La scuola e l'università, ha scritto Umberto Eco, sono luoghi in cui "le persone si incontrano ancora a faccia a faccia, in cui giovani e studiosi possono capire quanto il progresso del sapere abbia bisogno di identità umane reali e non virtuali".*

*La scuola è un percorso di convivenza, di legalità, di libertà. Libertà di pensiero, naturalmente. Ma anche libertà da quegli ostacoli - di natura materiale o psicologica - che impediscono la corretta maturazione delle coscienze.*

*Occorre rompere il muro delle solitudini e quello del silenzio. Andare incontro. Ascoltare. Offrire possibilità. Costruire occasioni di dialogo, di socialità, di crescere insieme. Senza dialogo, senza umanità, senza empatia, non ci sarà progresso. Nessun progresso tecnologico può esaudire il desiderio di una vita piena, ricca di relazioni, di affetti, di emozioni, di serenità.*

*Purtroppo, molte scuole, e intere aree, risultano carenti di mezzi adeguati. A questo scopo va utilizzata al meglio l'occasione offerta dal grande Piano di ripresa europeo, conosciuto sotto il nome di Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che già ci aiuta a incrementare la sicurezza degli edifici scolastici. È necessario proseguire su questo percorso virtuoso, facendo dell'Europa un investitore centrale nei settori strategici che aprono al futuro. La scuola è certamente uno di questi. E l'Europa è l'orizzonte della nostra scuola.*

*Nel 1958, Aldo Moro, allora ministro della Pubblica istruzione, introdusse l'insegnamento dell'educazione civica. Decisione lungimirante, e ancora oggi può aiutarci a connettere i programmi didattici con l'impegno più vasto della formazione di buoni cittadini. Educando ed esortando ai valori della nostra Costituzione, alla democrazia, alla libertà, che è piena soltanto se uguale ed effettiva per tutti.*

*L'apertura dell'anno scolastico è l'occasione per riflettere sul livello di istruzione dell'intero Paese.*

*La scuola - si suol dire - è per tutta la vita, volendo sottolineare l'importanza del momento formativo di cittadini consapevoli.*

*Il centro, il cuore, la ragione della scuola siete voi. Bambine, bambini, ragazze e ragazzi. Vi auguro un anno di crescita, di amicizia, di grande soddisfazione, di gioia, di incontro con gli altri. La scuola accende la nostra speranza.*

Dall'intervento del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella in occasione della cerimonia di inaugurazione dell'anno scolastico 2024/2025.

Convitto nazionale Vittorio Emanuele II, Cagliari, 16 settembre 2024



# SOMMARIO

<b>PREFAZIONE .....</b>	<b>9</b>
<b>I PROGETTI REALIZZATI DALLE STRUTTURE INAIL .....</b>	<b>11</b>
<b>PROGETTI REGIONALI E TERRITORIALI.....</b>	<b>14</b>
La cartella con le ali .....	14
La diffusione della cultura della sicurezza .....	15
Gli Scacciarischi e le Olimpiadi della prevenzione .....	16
Build your safety.....	18
Arte e sicurezza.....	20
Guidare alla sicurezza .....	21
Naili e gatto Perry .....	22
...E adesso? .....	23
Professionalizzazione in sicurezza .....	24
A scuola in sicurezza .....	25
Una panchina bianca .....	26
A scuola parliamo di sicurezza.....	27
Scelgo sempre la strada sicura... Anche al lavoro!.....	28
Il lavoro lascia il segno .....	29
Take it easy .....	30
Scuola sicura .....	31
Studenti attivi in sicurezza.....	32
Dal palcoscenico alla realtà: @ scuola di prevenzione .....	33
Vivere il cantiere e impararlo a scuola.....	34
Studenti e risk management.....	35
Occhio alla strada .....	36
Presenti! A scuola in sicurezza – fase II.....	37
I rischi in agricoltura .....	38
Introduzione alla disciplina curriculare: Gestione del cantiere e sicurezza dell’ambiente di lavoro .....	39
La scuola sicura.....	40
Partecipazione alla fiera nazionale dell’agricoltura di lanciano .....	42
Scuole che promuovono salute .....	43
Vivi il presente. Guarda al futuro! La scuola, il lavoro e la previdenza .....	44
Studenti a scuola di prevenzione .....	45
Esprimere la sicurezza .....	46
Sicurezza nelle scuole .....	47
Trasmettere la cultura della sicurezza .....	48
SR360 (Secure Roads 360) .....	49
A scuola di primo soccorso. progetto per la diffusione della cultura della sicurezza e della tutela della salute.....	50
<b>INIZIATIVE E PROGETTI CENTRALI.....</b>	<b>52</b>
Sicurezza a scuola: giornata di lancio del percorso formativo per docenti formatori.....	52
Le sfide dell’ergonomia e il futuro della prevenzione per la salute degli studenti e dei docenti .....	53
Sicuri si diventa: a scuola di sicurezza nei percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento.....	54
I lavori nei luoghi confinati e spazi inquinati: formazione e prevenzione per la tutela e sicurezza dei lavoratori del settore edile.....	56

Innovazione e sicurezza a RomeCup 2024.....	57
Progetto pilota SLEs fase I sulla bioeconomia circolare e la sostenibilità ambientale (2023-2024).....	58
<b>IL PROGETTO EUROPEO .....</b>	<b>60</b>
Con Napo tutti a scuola di sicurezza .....	60
<b>SICUREZZA NELLE SCUOLE .....</b>	<b>62</b>
Nasce la Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole .....	62
<b>EDILIZIA SICURA.....</b>	<b>63</b>
Opere di elevata utilita' sociale .....	63
Piano per la costruzione di scuole innovative .....	64
Piano per la costruzione di nuove scuole .....	66
Piano per la costruzione di poli per l'infanzia .....	67
<b>LA SICUREZZA A SCUOLA ATTRAVERSO I NUMERI.....</b>	<b>68</b>
<b>SCUOLA, SICUREZZA E LEGALITÀ NEL CINEMA E IN TV .....</b>	<b>74</b>
<b>SOCIAL.....</b>	<b>77</b>
<b>PUBBLICAZIONI.....</b>	<b>79</b>



## PREFAZIONE

---

Giunto alla nona edizione, il Dossier scuola 2024 raccoglie le esperienze più significative che l'Istituto, nelle sue strutture centrali, regionali e territoriali, ha realizzato per il mondo della scuola nel periodo novembre 2023 – giugno 2024.

In questo arco di tempo, l'Inail ha continuato a dedicare il proprio impegno alle diverse realtà e figure del sistema scolastico ed una particolare attenzione è stata riservata anche ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (Pcto). Si tratta di un modello di apprendimento che ha l'obiettivo di permettere agli studenti e alle studentesse degli ultimi tre anni degli istituti secondari superiori di secondo grado non solo di integrare la didattica in aula con un'esperienza di avvicinamento al mondo del lavoro, ma soprattutto di accrescere la consapevolezza sulle proprie attitudini, competenze e potenzialità, orientando le scelte sul proprio percorso personale, di studio e professionale.

Tra gli interventi finalizzati a garantire una maggiore sicurezza all'interno del sistema educativo italiano e di tutela della comunità scolastica, già dallo scorso anno è attivo quanto disposto nel decreto Lavoro, convertito con la legge n. 85/2023. Il decreto ha integrato i compiti dell'Inail con la gestione del Fondo per l'indennizzo dei familiari degli studenti vittime di infortuni in occasione delle attività formative e durante i Pcto, insieme all'estensione della tutela assicurativa degli studenti e del personale del sistema nazionale di istruzione e formazione, della formazione terziaria professionalizzante e della formazione superiore.

Più recentemente, con il decreto n.113/2024, "Omnibus", è stata disposta l'estensione della copertura assicurativa Inail anche per l'anno scolastico e accademico 2024-2025.

All'interno di questo quadro d'insieme e in una logica di indirizzi comuni per una coerente e consolidata sinergia interistituzionale, i Pcto sono stati oggetto di attenzione da parte dell'Istituto, anche in riferimento alla Campagna nazionale dedicata alla prevenzione di infortuni e malattie professionali finanziata con l'avviso pubblicato a luglio 2024.

L'Inail finanzia progetti integrati di formazione e informazione, ripartendo le risorse finanziarie disponibili su quattro ambiti tematici, di cui uno riguarda progetti che avranno come destinatari principali i docenti tutor interni e i tutor formativi esterni coinvolti nei Percorsi.

Durante l'anno sono proseguite le attività previste dal Protocollo sottoscritto il 26 maggio 2022 tra l'Inail e il Ministero del lavoro e delle politiche sociali, l'Ispettorato nazionale del lavoro, il Ministero dell'Istruzione e del Merito (Mim).

In particolare, gli impegni di Inail sono volti alla realizzazione di due azioni formative: un percorso per l'aggiornamento triennale obbligatorio dei docenti scolastici formatori in materia di salute e sicurezza sul lavoro in base al decreto interministeriale 6 marzo 2013 e l'adeguamento del corso *e-learning* di formazione generale *Studiare il lavoro*, rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado inseriti nei Pcto, già erogato a più di 800mila studenti dal 2017 ad oggi.

Riguardo alla prima attività, a maggio è stata erogata ai docenti individuati dal Ministero dell'Istruzione la prima edizione del corso di aggiornamento della durata di otto ore. Sono in corso ulteriori edizioni, che coinvolgeranno complessivamente circa 2.000 insegnanti. Inoltre, stanno proseguendo le attività di progettazione di seminari su tematiche specifiche di salute e sicurezza da erogarsi nel 2025 in modalità asincrona su piattaforma del Mim, a completamento del percorso formativo.

In riferimento al corso *Studiare il lavoro*, oltre all'adeguamento dei contenuti normativi, si sta provvedendo anche ad aggiornarlo digitalmente per renderlo più efficace attraverso linguaggi e modalità di fruizione attuali e vicini alle nuove generazioni. L'attenzione a un utilizzo equilibrato e consapevole di queste modalità interattive rientra tra gli obiettivi della campagna Ambienti di lavoro sani e sicuri 2022-2025 su *Salute e sicurezza sul lavoro nell'era digitale*, promossa dall'Agenzia europea (Eu-Osha) e coordinata dall'Inail come Focal point nazionale.

In questa relazione continua tra vita reale e vita online, che apre all'esperienza quotidiana denominata "onlife", è importante mettere le persone al centro della digitalizzazione e trovare il giusto equilibrio nell'uso delle tecnologie, facendo valere questa attenzione anche e soprattutto per le giovani generazioni nei loro percorsi di studio e di apprendimento.

Vorrei concludere con una considerazione suscitata dal cinema. Durante i mesi estivi, le sale italiane hanno proposto il nuovo film d'animazione della Pixar-Disney, *Inside Out 2*, campione di visualizzazioni e incassi record. Individui di tutte le età, soprattutto adolescenti e adulti, sono stati attirati dal sequel, forse per comprendere meglio cosa accade nella mente dei teenager. In questo secondo film, le scene principali si svolgono nella cabina di comando della mente di una tredicenne, in cui la complessità emotiva cresce, e alle cinque emozioni primarie del primo cartone animato (Gioia, Tristezza, Paura, Rabbia, Disgusto), si aggiungono anche Ansia, Invidia, Noia e Imbarazzo. *Inside Out 2*, la cui sceneggiatura è stata elaborata da un'equipe di neuroscienziati e supportata anche da un team di adolescenti, porta a rilevare quanto nella plasticità dello sviluppo cerebrale dei ragazzi, siano fondamentali oltre alle emozioni anche le funzioni cognitive e quelle del comportamento sociale, compresi i sistemi valoriali.

Per la mission educativa dell'Istituto, cioè la promozione di comportamenti volti alla salute e alla sicurezza già nei percorsi scolastici e di studio, il film porta a riflettere sulla necessità di sostenere i ragazzi e le ragazze proprio nelle fasi in cui costruiscono il sistema delle credenze e delle convinzioni su loro stessi, per rinforzare il senso del sé, un sé equilibrato, responsabile, che li guidi nel fare le scelte giuste.

Se immaginassimo di rappresentare il ricorso a comportamenti sani e sicuri con l'utilizzo di un paracadute, allora diventerebbe significativa una delle scene del film, in cui i protagonisti vengono salvati dall'emozione della paura, che in un momento di grande pericolo per tutti tira fuori proprio un paracadute. E di fronte all'incomprensione delle altre emozioni per questa precauzione, fa notare che il punto essenziale della questione è sul perché, invece, loro ne siano sprovviste: agire con comportamenti protettivi per sé e per gli altri deve diventare una decisione mossa non solo dalla paura, ma da una consapevolezza più piena dei propri bisogni e delle proprie motivazioni e da una percezione positiva di sé stessi e del proprio valore. Apprendimenti da consolidare attraverso conoscenze valide e competenze acquisite mediante esperienze significative e concrete.

Contribuire alla costruzione di queste fondamenta è uno degli obiettivi educativi che l'Inail persegue e che continuerà ad offrire alla comunità scolastica anche grazie alle sue iniziative di prevenzione, come quelle descritte in questo Dossier.

Ester Rotoli

Direttore centrale prevenzione Inail

## I PROGETTI REALIZZATI DALLE STRUTTURE INAIL



Nelle pagine successive vengono descritti i progetti con cui le strutture centrali, regionali e territoriali Inail, nell'anno scolastico 2023-2024, hanno portato avanti il programma educativo di prevenzione sui temi della salute e sicurezza e di promozione dei corretti stili di vita nella realtà scolastica. Le iniziative sono di tipologia diversa, da progetti formativi articolati a interventi informativi e di sensibilizzazione a cui l'Istituto ha partecipato durante l'anno. Le schede che seguono sono riportate secondo una distinzione per ciclo scolastico, che parte dalla scuola primaria fino ad arrivare agli istituti secondari di secondo grado e ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

La rassegna che segue è ampia e variegata, sia dal punto di vista delle tematiche sia delle metodologie utilizzate. Anche in questa edizione le iniziative si sono concentrate soprattutto su un target di età più alto, rivolgendosi in particolar modo agli istituti superiori di secondo grado, coerentemente alla maggiore attenzione che a livello interistituzionale si sta dedicando alla continuità tra dimensione scolastica e dimensione lavorativa e agli studenti impegnati nei Pcto.

Tra i progetti realizzati, alcuni si avvalgono della modalità dei contest: si tratta di progetti ormai consolidati negli anni come *Arte e Sicurezza* della Direzione regionale Campania e *Gli Scacciarischi e le Olimpiadi della prevenzione* della Direzione regionale Puglia, che ormai da anni unisce alle sfide proprie della gara anche l'efficacia del serious game.

Del mondo della gamification fa anche parte *Sicuri si diventa*, sviluppato dal Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale (Dimeila), a cui dall'anno scorso si sono

aggiunti altri due serious games rientranti nel progetto *Presenti! A scuola in sicurezza* realizzato dalla Direzione regionale Lazio in collaborazione con gli studenti di alcune scuole di Roma.

Le arti grafiche e lo storytelling sono presenti nel fumetto *Naili e gatto Perry* del quale la Direzione regionale Campania ha pubblicato un nuovo numero per stimolare i giovani lettori sui temi della prevenzione in modo divertente.

Il progetto *Dal palcoscenico alla realtà: @scuola di prevenzione* della Direzione regionale Puglia utilizza la leva del teatro, per la capacità di immersione e immedesimazione con cui esso è in grado di coinvolgere gli spettatori. I progetti *Il lavoro lascia il segno* della Direzione regionale Liguria e *Esprimere la sicurezza* della Direzione regionale Toscana si avvalgono della chiave artistica attraverso monumenti e opere d'arte per fare cultura della prevenzione.

Anche rispetto ai contenuti affrontati, i progetti realizzati quest'anno costituiscono un'offerta molto cospicua. Le iniziative regionali e territoriali hanno trattato i temi della salute e della sicurezza nelle scuole con incontri informativi e formativi che permettono di far conoscere anche il ruolo dell'Inail. Tra questi sono da citare *Scuola sicura e Studenti attivi in sicurezza* della Direzione regionale Sicilia; *Vivi il presente. Guarda il futuro! La scuola, il lavoro, la previdenza* della Direzione regionale Lombardia, che ha organizzato anche diversi incontri informativi nelle scuole del territorio; *Take it easy*, promosso dalla Direzione centrale prevenzione e riadattato dalla Direzione regionale Liguria; *Scuole che promuovono la salute* della Direzione regionale Marche; *Sicurezza nelle scuole* della Direzione regionale Piemonte, che ha voluto stimolare il pensiero critico degli studenti, anche grazie al prezioso supporto di persone infortunate sul lavoro come testimonial.

Alcune iniziative hanno poi integrato diversi strumenti didattici di tipo sia frontale sia esperienziale, creando percorsi approfonditi, come *Build your safety* della Direzione regionale Umbria e *A scuola in sicurezza* della Direzione regionale Friuli-Venezia Giulia. Sono stati realizzati anche interventi rispetto a settori o rischi specifici.

Ad esempio, per quanto riguarda la realtà lavorativa del settore edile, la Direzione regionale Toscana e la Direzione regionale Campania riaffermano le loro iniziative legate all'edilizia, rispettivamente con i progetti *Vivere il cantiere e impararlo a scuola e ...E adesso?*, mentre la Direzione regionale Veneto ripropone il progetto *Introduzione alle discipline curricolari. Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro* e la Direzione regionale Lombardia propone l'iniziativa *Una panchina bianca*.

Il settore agricolo è invece affrontato nei progetti *Professionalizzazione in sicurezza* della Direzione regionale Emilia-Romagna e *I rischi in agricoltura* della Direzione regionale Veneto. Da segnalare la partecipazione della Direzione regionale Abruzzo alla Fiera nazionale dell'agricoltura di Lanciano.

Alcuni progetti si sono concentrati sui rischi stradali. Rientrano in questa categoria *Guidare alla sicurezza* della Direzione regionale Liguria, *Occhio alla strada* della Direzione regionale Veneto, *SR360* della Direzione regionale Puglia e *Scelgo sempre la strada sicura... anche al lavoro!* della Direzione regionale Lazio.

I disturbi muscolo-scheletrici sono stati esaminati nel progetto *La cartella con le ali*, realizzato dalla Direzione regionale Liguria e rivolto ai bambini della scuola primaria, mentre la gestione delle emergenze cardiorespiratorie sono state il focus del progetto *A scuola di primo soccorso* della Direzione regionale Sardegna.

Per approfondire aspetti che possono offrire un patrimonio informativo utile per conoscere meglio le tematiche di salute e sicurezza, la Direzione regionale Veneto ha effettuato una

mappatura dei rischi di infortunio a cui gli studenti sono maggiormente esposti per offrire strumenti di gestione e prevenzione attraverso il progetto *Studenti e Risk management*, mentre la Direzione regionale Lombardia continua a sviluppare il progetto *La scuola sicura*, che offre strumenti e contributi utili per la loro formazione.

In relazione alla specificità del target, la Direzione regionale Lombardia ha voluto dedicare la sua attenzione agli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado con il progetto *La diffusione della cultura della sicurezza* e agli studenti con disabilità attraverso il progetto *Studenti a scuola di prevenzione*, mentre la Direzione regionale Lazio ha realizzato il progetto *A scuola parliamo di sicurezza*, rivolto agli studenti degli istituti secondari superiori e in modo specifico dei centri di formazione professionale e delle scuole di arti e mestieri. Infine, la Direzione regionale Toscana è stata coinvolta nel progetto formativo *Trasmettere la cultura della sicurezza* rivolto a docenti e referenti tutor interni degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

Attraverso progetti di ricerca, convegni e percorsi formativi organizzati dalle strutture centrali dell'Istituto, non sono mancate ulteriori iniziative per studenti, docenti, dirigenti scolastici, tutor scolastici e diverse altre figure del sistema di prevenzione che ruota intorno alla scuola.

Una volta descritti i diversi progetti realizzati dall'Inail nelle scuole, il Dossier si concentra sull'approfondimento di temi legati alla salute e alla sicurezza nei contesti scolastici. Una sezione è dedicata al progetto europeo *Napo*. Un'altra, a cura della Direzione centrale patrimonio, aggiorna all'anno scolastico 2023-2024 le attività per il rinnovo del patrimonio edilizio scolastico. La rilevazione statistica degli infortuni denunciati per gli studenti e gli insegnanti delle scuole pubbliche statali nel corso dell'anno scolastico è contenuta in un focus curato dalla Consulenza statistico attuariale.

Il Dossier si chiude, infine, con alcune proposte cinematografiche e televisive legate ai temi di legalità, educazione, salute e sicurezza, con un progetto di divulgazione e interazione sviluppato sui canali social Inail e con una sezione che raccoglie le più recenti pubblicazioni dell'Istituto collegate al mondo della scuola.



## PROGETTI REGIONALI E TERRITORIALI

### LA CARTELLA CON LE ALI

Direzione regionale Inail Liguria



**Destinatari:** alunni delle scuole primarie.

**Obiettivi:** indirizzare i bambini a posture corrette e prevenire comportamenti a rischio per la salute in una fascia d'età in piena fase evolutiva che rappresenta un target particolarmente sensibile.

**Contenuti:** i disturbi muscoloscheletrici rappresentano circa il 75% delle malattie professionali. Il peso dello zaino diventa, così, occasione per sensibilizzare famiglie, docenti e bambini.

Il progetto si rivolge ai bambini della scuola primaria al fine di aiutarli a comprendere la corretta composizione degli zainetti e la gestione del loro peso. Gli incontri educativi sono stati curati da un medico Inail dell'Unità territoriale di Savona e Imperia che ha alternato una parte pratica e una di spiegazione teorica, per la quale è stato utilizzato anche il supporto del filmato Napo "Alleggeriamo il carico".

In particolare, la parte pratica è stata apprezzata dai bambini e dalle loro maestre per il forte impatto immediato, consistente nel pesare gli zaini e toccare con mano il carico squilibrato e disallineato che spesso li caratterizzano e che non vengono percepiti. Alla fine del percorso informativo, agli alunni è stato chiesto di realizzare un elaborato (scritto, figurativo o teatrale) con una sintesi di quanto appreso, successivamente diffuso ad altri compagni.

Sono stati raggiunti 126 bambini delle classi V di una scuola primaria.

**Promotori e partner:** istituto comprensivo Varazze-Celle ligure Nelson Mandela.

# LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLA SICUREZZA

Direzione regionale Inail Lombardia



**Destinatari:** alunni delle scuole primarie e studenti degli istituti scolastici secondari di primo grado.

**Obiettivi:** diffondere la cultura della sicurezza sin dalle scuole elementari e allo stesso tempo favorire un approccio prevenzionale ai rischi, attraverso l'illustrazione dei comportamenti sicuri da adottare a scuola, nell'ambiente domestico e anche sulla strada.

**Contenuti:** il progetto è stato rivolto in modo specifico agli alunni delle classi quinte delle scuole primarie e agli studenti di terza media. In particolare, grazie alla collaborazione di esperti della sede territoriale Inail di Como, sono stati realizzati incontri di circa 2 ore con classi di massimo 40 alunni per favorire lo sviluppo della cultura della sicurezza attraverso le esperienze vissute nel mondo scolastico e quotidiano.

Gli incontri hanno previsto l'uso di slides, di fotografie e di filmati, in particolare quelli di Napo, e si sono svolti con una modalità partecipativa in cui, dopo una prima fase di presentazione dell'Inail e del suo ruolo, ci si è avvalsi del materiale didattico come spunto di riflessione, domande e considerazioni.

Nel corso dell'anno scolastico 2023-2024 sono stati svolti 14 incontri, coinvolgendo circa 450 allievi di tutta la provincia. L'iniziativa ha riscosso un notevole interesse e le richieste delle scuole sono state superiori agli incontri calendarizzati.

**Promotori e partner:** Ufficio scolastico provinciale.

# GLI SCACCIARISCHI E LE OLIMPIADI DELLA PREVENZIONE

Direzione regionale Inail Puglia



**Destinatari:** docenti e studenti delle scuole di ogni ordine e grado.

**Obiettivi:** promuovere corretti stili di vita e la cultura della salute e della sicurezza; aiutare a riconoscere ed evitare i rischi per la salute presenti in casa, a scuola e nei luoghi di lavoro; prevenire il rischio biologico; aiutare a riconoscere e prevenire il rischio stress lavoro correlato; prevenire il sovraccarico del sistema muscolo scheletrico; prevenire il rischio chimico.

**Contenuti:** il progetto destinato agli studenti pugliesi delle scuole primarie e secondarie di primo grado che, attraverso l'utilizzo del videogame "Gli ScacciaRischi", partecipano, individualmente e a squadre, alle "Olimpiadi", con fasi di allenamento, qualificazioni e finali.

Il videogioco è strutturato in diversi livelli nei quali si devono affrontare e sconfiggere i rischi robotizzati presenti in casa, a scuola e in un cantiere edile. Per passare ai livelli successivi è necessario rispondere ai Secur-Quiz, connessi alle schede informative disponibili sul sito del progetto e inerenti ai rischi presenti negli ambienti di vita e lavoro: il rischio biologico, il rischio stress lavoro correlato, il rischio movimentazione dei carichi e il rischio chimico. Dopo aver superato le qualificazioni, i finalisti, individuali e a squadre, si sfidano su una versione "special edition" del videogame e nella gara social, che contribuisce ad aumentare il punteggio.

Sono previsti premi in denaro assegnati agli istituti dei primi tre classificati, sia per la gara individuale che per la gara a squadre, destinati al miglioramento delle condizioni di sicurezza all'interno degli edifici scolastici. Nel corso delle sei edizioni realizzate, l'iniziativa ha conseguito significativi risultati: oltre 60mila studenti partecipanti, 606 docenti referenti, 421 scuole aderenti, 95.893 app installate con 1.987.583 visualizzazioni delle schede, 901.231 downloads della versione pc con 4,6/5 di valutazione online, 3.653 follower sulla pagina Facebook dedicata con 515.719 visualizzazioni e 2.586.94 interazioni.



Tra i diversi riconoscimenti ottenuti, il progetto è stato insignito del premio "PA sostenibile e resiliente" promosso da ForumPA e Asviss nel 2020 e premiato come "Progetto di valore" nell'ambito della call "Valore pubblico: la PA che funziona" promossa da SDA Bocconi e Ministero della Pubblica Amministrazione nel 2022. L'iniziativa è stata, inoltre, oggetto di una ricerca del Dipartimento di scienze della formazione, psicologia e comunicazione dell'Università di Bari che ne ha attestato empiricamente la validità educativa.

**Link:**

- [www.scacciarischi.it](http://www.scacciarischi.it)
- <https://www.facebook.com/olimpiadiscacciarischi/>

**Promotori e partner:** Dipartimento promozione salute e benessere animale della Regione Puglia, Ufficio scolastico regionale, Società Pm Studios.



## BUILD YOUR SAFETY

Direzione regionale Inail Umbria



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di primo grado.

**Obiettivi:** sensibilizzare, informare e formare i ragazzi e le ragazze sui rischi presenti negli ambienti di vita e di lavoro e sulle misure di prevenzione da adottare; diffondere, attraverso linguaggi comunicativi vicini agli studenti, una generale consapevolezza sull'importanza dell'attenzione, quale vero e proprio stile di vita, da utilizzare non solo nei luoghi di lavoro, ma come approccio complessivo per realizzare una società sempre più competitiva e sostenibile, attenta ai bisogni della persona e al rispetto dei diritti fondamentali previsti dalla Costituzione.

**Contenuti:** il progetto, declinato in moduli formativi distinti per tre diverse annualità, propone agli studenti una serie di attività extracurricolari (culturali, laboratoriali, creative e ricreative) incentrate sul tema della sicurezza e della prevenzione, che contribuiscono a fornire loro occasioni per acquisire la consapevolezza delle proprie attitudini e capacità, oltre a rafforzare un processo di costruzione culturale condiviso dei valori fondanti quali la salute e la sicurezza.

Nel corso dell'anno scolastico 2023-2024 sono stati realizzati interventi formativi e informativi rivolti agli studenti per favorire la conoscenza dei rischi e la progressiva adozione di comportamenti corretti atti a prevenirli e per arricchire gli strumenti comunemente utilizzati nei processi formativi scolastici con prodotti innovativi (per esempio serious game), concorsi sul tema della sicurezza nei luoghi di studio e di vita, attività teorico-pratiche e con la progettazione e la realizzazione in sicurezza di alcuni elementari oggetti architettonici.

In particolare, gli studenti sono stati coinvolti direttamente nelle attività di primo soccorso sotto la guida di medici e infermieri Inail e in sfide al videogioco "Sicuri si diventa", prodotto curato dal Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale dell'Istituto

e valorizzato negli ultimi anni dalla Direzione centrale prevenzione. Inoltre, i ragazzi sono stati coinvolti nella realizzazione di un calendario sulla sicurezza e nella costruzione di un arco nei laboratori delle scuole edili, avendo l'opportunità di sperimentare sul campo le attività lavorative tipiche del cantiere e di adottare in tempo reale tutte le misure di protezione e prevenzione necessarie. Nell'anno scolastico 2023-2024 sono stati raggiunti circa 2mila studenti.

**Link:** [Build your safety // Formazione per studenti sulla sicurezza sul lavoro in edilizia \[UMBRIAnews\] \(youtube.com\)](#)

**Promotori e partner:** Ufficio scolastico regionale, Cesf (Centro edile per la sicurezza e la formazione) di Perugia, Tesef (Terni edilizia sicurezza e formazione).



## ARTE E SICUREZZA

Direzione regionale Inail Campania



**Destinatari:** studenti delle scuole serali e degli istituti scolastici secondari di primo e secondo grado.

**Obiettivi:** dare nuova luce al tema della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro attraverso l'espressione artistica e linguaggi non convenzionali e attrattivi per le giovani generazioni.

**Contenuti:** il progetto nel 2024 ha previsto la presentazione del bando Arte e Sicurezza agli studenti delle scuole campane in occasione dell'iniziativa "Orientalife - La Scuola Orienta per la vita" che si è svolta presso il Palazzo Reale di Napoli. In questa cornice, l'Inail Campania, insieme all'assessorato regionale all'Istruzione e alle Politiche sociali, ha favorito la diffusione della cultura della salute e sicurezza sul lavoro, della mission dell'Istituto e delle modalità di partecipazione al bando.

Il bando ha come oggetto la produzione di uno spot radiofonico, di una canzone o di un cortometraggio che favoriscano la riflessione su tematiche riguardanti la sicurezza e la prevenzione sui luoghi di lavoro legati alle donne, agli immigrati, alle minoranze e ai giovani. Un comitato di selezione formato da due rappresentanti dell'Inail Campania e da due rappresentanti della Regione selezionerà le opere ritenute migliori che verranno presentate e premiate nel corso di una manifestazione finale che si terrà all'inizio dell'anno scolastico 2024-2025.

**Promotori e partner:** Regione Campania, Ufficio scolastico regionale.

## GUIDARE ALLA SICUREZZA

Direzione regionale Inail Liguria



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** promuovere la cultura della sicurezza alla guida e sensibilizzare i giovani ai temi della prevenzione degli infortuni su strada e in itinere.

**Contenuti:** la sicurezza stradale rientra tra gli ambiti di intervento prioritari dell'Istituto. Gli infortuni su strada e in itinere continuano a incidere sul totale degli infortuni. La cultura della sicurezza alla guida, per essere efficace, deve coinvolgere i giovani che si accingono a conseguire la patente di guida, risultando particolarmente esposti ai rischi della strada a causa dell'inesperienza.

Il progetto consiste in un percorso formativo, i cui temi trattati dall'Acì di Genova, anche attraverso video e materiale informativo, hanno riguardato la sicurezza sulla strada e le principali cause di incidentalità stradale. L'Area sanitaria della Direzione territoriale di Genova e Chiavari dell'Inail ha curato un focus sulla dimensione del fenomeno infortunistico, con particolare riferimento all'infortunio in itinere e all'impatto sulla guida dell'uso di farmaci, alcool e droghe.

Sono state coinvolte quattro classi di un istituto secondario di secondo grado per un totale di un centinaio di studenti.

**Promotori e partner:** Acì di Genova.

## NAILI E GATTO PERRY

Direzione regionale Inail Campania



**Destinatari:** studenti, lavoratori, datori di lavoro, stakeholders.

**Obiettivi:** offrire indicazioni sui comportamenti corretti da assumere nei contesti professionali per prevenire infortuni sul lavoro e malattie professionali, attraverso la tecnica dello storytelling e della comunicazione visuale del fumetto.

**Contenuti:** il fumetto, "Naili & gatto Perry", realizzato da Inail Direzione regionale Campania e Nwm Network, nasce dal progetto di prevenzione *Sicuri e Connessi*. La pubblicazione ripropone le norme e i comportamenti corretti da osservare, ricorrendo a uno stile creativo che stimola l'immaginazione, l'ironia, il gioco, offrendo modelli positivi in cui identificarsi.

Naili è una giovane influencer con la passione per la musica che incontra Perry, un misterioso gatto scugnizzo. Consapevole dei pericoli nascosti che minacciano la sicurezza nei luoghi di lavoro, il felino decide di donare dei super poteri a Naili. Queste abilità speciali daranno alla ragazza la possibilità di prevenire alcuni infortuni sul lavoro.

La seconda avventura del fumetto è suddivisa in quattro episodi che vedono i nostri eroi impegnati in vari luoghi: a bordo di una nave da crociera, in un caseificio, in un uliveto e al Centro protesi di Vigorso di Budrio, dove Naili intervista, per la sua rubrica social, Claudio De Vivo, assistito Inail e campione paralimpico, trasformato in fumetto dai disegnatori. Claudio racconta il suo percorso di sofferenza e rinascita dopo l'infortunio e il percorso che l'ha portato, grazie al supporto dell'Istituto, a reinserirsi socialmente e a diventare un atleta.

La presentazione del fumetto "Naili & Gatto Perry", nell'ambito della rassegna Comicon che si è tenuta il 28 aprile 2024, ha ottenuto un ottimo riscontro di pubblico grazie ai numerosi visitatori che hanno affollato lo stand dell'Inail.

**Promotori e partner:** Nwm Network.

## ...E ADESSO?

Direzione regionale Inail Campania



**Destinatari:** studenti degli istituti tecnici statali per geometri.

**Obiettivi:** fornire informazioni pratiche sulle attività di cantiere, a partire dalla normativa sulla sicurezza, evidenziando le competenze e le figure più richieste dall'evoluzione del mercato del lavoro edile, in vista dei lavori legati al Pnrr sul territorio; offrire un aggiornamento tecnico e normativo che permetta di trasmettere il valore della tutela dei diritti dei lavoratori.

**Contenuti:** il progetto 2024, giunto alla sua quattordicesima edizione, è stato articolato in una serie di incontri che si sono svolti in un arco temporale di sette mesi. Gli esperti del settore e i rappresentanti istituzionali coinvolti hanno trasferito agli studenti il know how per affacciarsi al mondo delle professioni o all'imprenditoria, focalizzando l'attenzione su "cosa fare e come" al termine del percorso scolastico. Gli studenti coinvolti e prossimi al diploma hanno avuto anche l'opportunità di accedere al cantiere dell'Eav della Circumvesuviana di Corso Garibaldi a Napoli, in visite curate dal Gruppo giovani Acen, per verificare cosa significa lavorare in sicurezza in un cantiere complesso.

In particolare, sono state illustrate le più moderne tecnologie di costruzione, tra cui: la realtà virtuale e la gamification per la formazione in sicurezza, la simulazione virtuale delle attività di montaggio e smontaggio di un ponteggio, le apparecchiature per la valutazione del rischio in un cantiere e la dimostrazione sul più corretto utilizzo di un mini-escavatore (Bobcat).

Hanno partecipato all'iniziativa circa cento studenti provenienti dagli istituti tecnici statali Della Porta - Porzio di Napoli e Pantaleo di Torre del Greco.

**Promotori e partner:** Acen (Associazione costruttori edili della provincia di Napoli), Ispettorato del lavoro dell'area metropolitana di Napoli, Formedil Napoli, Collegio dei geometri e geometri laureati di Napoli.

## PROFESSIONALIZZAZIONE IN SICUREZZA

Direzione regionale Inail Emilia Romagna



**Destinatari:** studenti degli istituti tecnici e professionali di agraria.

**Obiettivi:** consentire agli studenti di conseguire gratuitamente, in ambito scolastico, l'abilitazione alla conduzione di trattori agricoli o forestali su ruote.

**Contenuti:** il fenomeno degli infortuni sul lavoro e delle malattie professionali registrati nel territorio regionale mostra un'incidenza di particolare rilievo nel comparto agricoltura e i trattori sono ancora la prima causa di infortunio mortale. L'educazione alla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro assume una funzione fondamentale nell'ambito della programmazione didattica e dell'autonomia delle scuole.

Il progetto prevede il finanziamento da parte dell'Ausl di Imola e il supporto agli istituti agrari, per il tramite delle Aziende sanitarie della regione, per realizzare percorsi formativi finalizzati ad acquisire l'abilitazione all'utilizzo di trattori agricoli o forestali su ruote, valida secondo la normativa vigente.

I corsi sono stati svolti da enti formatori accreditati, e, a campione, è stata effettuata la verifica delle modalità di svolgimento, con la collaborazione dei tecnici del Dipartimento innovazioni tecnologiche e sicurezza degli impianti, prodotti e insediamenti antropici (Dit) - Laboratorio 1 - Sicurezza in ambienti ad alto indice infortunistico - Cantieristica e Agricolo-forestale dell'Inail.

L'Istituto, inoltre, tramite funzionari dei processi prevenzione delle sedi, ha presenziato, con gli operatori delle Ausl del territorio, alla presentazione ufficiale alle scuole dei percorsi formativi. I corsi svolti nell'anno scolastico 2023-2024, articolati in un modulo teorico di 3 ore e un modulo pratico di 5 ore con esame finale e prova di guida, hanno formato 1.187 studenti delle classi terze e quarte di 16 istituti agrari (professionali o tecnici). La formazione ha voluto garantire un equilibrio tra lezioni frontali, valorizzazione delle esperienze e lavori di gruppo tra i ragazzi.

**Promotori e partner:** Ufficio scolastico regionale, Rete degli istituti tecnici agrari e professionali dell'Emilia-Romagna (R.ita.p.er), assessorato regionale alle Politiche per la salute, Ausl del territorio regionale.



## A SCUOLA IN SICUREZZA

Direzione regionale Inail Friuli Venezia-Giulia



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** diffondere la cultura della salute e della sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro e attivare percorsi formativi e informativi al fine di educare cittadini consapevoli favorendo l'acquisizione di competenze spendibili in future attività lavorative.

**Contenuti:** il progetto si inserisce nell'ambito di un protocollo di collaborazione siglato nel 2009 e rinnovato nel 2022 tra la Regione autonoma FVG, la Direzione regionale dell'Inail, Confindustria Alto Adriatico e Confindustria Udine e ha preso avvio con la selezione da parte della Regione di un soggetto terzo, attraverso procedure ad evidenza pubblica, per lo sviluppo, la progettazione e la realizzazione delle attività di formazione e informazione.

L'ente formatore selezionato ha provveduto a realizzare, rendendolo disponibile alle scuole secondarie di secondo grado del sistema scolastico regionale, un catalogo di moduli formativi i cui contenuti sono così individuati:

- salute e sicurezza nei contesti di vita e di lavoro e Workplace health promotion (Whp);
- sicurezza comportamentale;
- rischio infortunistico e primo soccorso;
- percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (Pcto) e figura professionale del tutor interno.

Le attività formative finanziate sono state declinate in corsi di formazione e in attività laboratoriali/seminariali con la sperimentazione delle nuove tecnologie digitali che hanno permesso ai ragazzi di vivere diverse situazioni di pericolo negli scenari lavorativi simulati con la realtà virtuale (AR e VR). In particolare, la Direzione regionale Inail ha curato un modulo di primo soccorso rivolto agli studenti degli istituti scolastici che hanno aderito all'iniziativa, sul tema del Basic life support (Bls).

I percorsi didattici hanno riscosso ottimo gradimento da parte delle scuole, testimoniato dal numero dei ragazzi che vi hanno partecipato, oltre 350. L'iniziativa verrà replicata il prossimo anno scolastico.

**Promotori e partner:** Regione autonoma Friuli Venezia-Giulia, Confindustria Alto Adriatico, Confindustria Udine, Ufficio scolastico regionale.



## UNA PANCHINA BIANCA

Direzione regionale Inail Lombardia



**Destinatari:** studenti dell'Ente scuola edile - Cpt Cremona.

**Obiettivi:** coinvolgere e sensibilizzare gli studenti della scuola edile e la cittadinanza al fenomeno degli infortuni e delle morti sul lavoro attraverso la realizzazione di una panchina bianca con una targa commemorativa dedicata alle vittime degli infortuni sul lavoro.

**Contenuti:** il progetto ha permesso a studenti e professori di riflettere sulla sicurezza sul lavoro con particolare riferimento al settore dell'edilizia e quindi al lavoro che gli stessi studenti andranno a svolgere dopo aver completato il percorso scolastico professionale presso l'Ente scuola edile di Cremona. Si è trattato di un'esperienza di tipo formativo attraverso un metodo didattico particolarmente adatto al percorso di studi della scuola edile: la realizzazione di un manufatto altamente simbolico.

Nei mesi di marzo e aprile 2024 gli studenti hanno costruito una panchina con materiali di cantiere, l'hanno dipinta di bianco e su di essa hanno apposto una targa commemorativa con i loghi di Inail, sede di Cremona, Ats Valpadana e Ance Cremona. La panchina è stata poi collocata all'ingresso della scuola.

Gli studenti hanno preso parte alla manifestazione pubblica di inaugurazione a cui hanno partecipato le autorità, le istituzioni locali e la stampa che si è svolta il 24 aprile in occasione della Giornata mondiale della sicurezza e della salute sul lavoro, istituita dall'Organizzazione internazionale del lavoro.

**Promotori e partner:** Ente scuola edile Cremona Cpt, Ance Cremona, Ats Valpadana.

## A SCUOLA PARLIAMO DI SICUREZZA

Direzione regionale Inail Lazio



**Destinatari:** studenti di centri di formazione professionale, scuole di arti e mestieri, studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** concorrere alla diffusione di una cultura della sicurezza tra le giovani generazioni; incoraggiare comportamenti consapevoli, sicuri e responsabili.

**Contenuti:** nell'ambito del protocollo di collaborazione tra Inail Direzione regionale Lazio e il Dipartimento scuola, lavoro e formazione di Roma Capitale, è nata la necessità di inserire un focus sulla prevenzione nei luoghi di lavoro nei percorsi formativi dei centri di formazione professionale e delle scuole di arti e mestieri gestiti da Roma Capitale. Inoltre, sono proseguite le attività di progettazione di giornate formative/informative destinate agli alunni delle scuole professionali del Comune di Roma e delle scuole di arti e mestieri sui rischi lavorativi specifici dei mestieri oggetto di studio da parte dei ragazzi.

In particolare, gli interventi a cura dei professionisti della Consulenza tecnica salute e sicurezza (Ctss) sono stati rivolti a cuochi, meccanici, elettricisti e addetti al restauro. Le giornate di formazione si sono svolte nei mesi di aprile e maggio e sono stati realizzati anche due eventi per le classi quarte e quinte di due istituti scolastici del Lazio.

In tali occasioni, tecnici di Unindustria, professionisti Inail della Ctss, manager e tecnici di aziende private hanno affrontato il tema della salute e sicurezza da diverse prospettive, stimolando il coinvolgimento degli studenti a più livelli e utilizzando modalità comunicative (video, serious game, giochi di ruolo, ecc.) più vicine alle nuove generazioni.

**Promotori e partner:** Roma Capitale.

## SCELGO SEMPRE LA STRADA SICURA... ANCHE AL LAVORO!

Direzione regionale Inail Lazio



**Destinatari:** studenti di istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** migliorare la conoscenza della principale causa degli incidenti stradali, ossia la causa antropica; affinare la comprensione della catena di eventi e di associazioni complesse presenti negli infortuni stradali, con un focus specifico sui determinanti di salute che hanno un peso sull'incidentalità; definire e implementare, attraverso metodi e approcci innovativi applicati anche alla diagnostica, le priorità di interventi atti a supportare azioni di prevenzione del rischio strada sul lavoro; concorrere alla diffusione di una cultura della sicurezza, quale motore a sostegno della mobilità sul lavoro.



**Contenuti:** il progetto è nato nell'ambito del protocollo di collaborazione tra la Direzione regionale Lazio dell'Inail e il Dipartimento scuola, lavoro e formazione di Roma Capitale ed è stato inserito nel catalogo dei Pcto di Roma Capitale. Hanno aderito all'iniziativa l'Iss Pacinotti Archimede, l'Is Via dei Papareschi, il liceo Aristofane e l'Isiss Antonio Magarotto, con il coinvolgimento di oltre 80 studenti di quattro classi di 3°, 4° e 5° superiore.

Il percorso, articolato in presenza, è stato co-progettato da professionisti della Ctss regionale e da ricercatori del Dimeila in collaborazione con l'Ufficio Poai e, attraverso l'applicazione sul campo di un modello sperimentale di intervento formativo, ha cercato di far comprendere agli studenti l'importanza e il ruolo che ogni "utente della strada" ha nel contribuire alla sicurezza stradale evitando comportamenti errati e assicurandosi di avere sempre le proprie "capacità cognitive intatte". Allo stesso tempo, i ragazzi sono stati sensibilizzati al notevole impatto che gli incidenti stradali, sia in occasione di lavoro sia nel percorso casa-lavoro (in itinere), hanno sul numero complessivo di infortuni denunciati all'Inail.

Fruibile da gruppi di massimo 25 studenti per volta, il laboratorio ha previsto diverse esperienze:

- percorso su tappeto stradale con visori che simulano le distorsioni visive dovute all'uso di sostanze psicoattive per sperimentare i possibili effetti su riflessi, equilibrio e percezione;
- poster in realtà aumentata "Strada sicura: puoi scegliere!", che consente di fare un piccolo viaggio interattivo lungo la strada "sicura" e "in-sicura" anche per andare al lavoro;
- videogioco "Sleep road", esperienze di gioco alla guida di un mezzo per comprendere l'impatto della distrazione e disattenzione dovute a stanchezza e sonnolenza;
- cruciverba sulla sicurezza stradale;
- in-basket con focus su infortuni stradali in occasione di lavoro e in itinere.

**Promotori e partner:** Roma Capitale.

## IL LAVORO LASCIA IL SEGNO

Direzione regionale Inail Liguria



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** diffondere la cultura della sicurezza sul lavoro attraverso la scoperta di alcune opere artistiche, architettoniche e culturali presenti sul territorio provinciale che “parlano” di lavoro e hanno lasciato un segno nella città.

**Contenuti:** il progetto è iniziato con una giornata formativa in aula sui temi della sicurezza e della prevenzione nei luoghi di lavoro, durante la quale sono stati approfonditi anche il ruolo e le funzioni dell’Inail. Attraverso un elaborato multimediale sono state illustrate alcune opere artistiche attinenti al tema presenti sul territorio provinciale (musei, monumenti, strutture architettoniche).

Successivamente, una giornata è stata dedicata alla visita guidata di monumenti e opere artistiche presenti nella città. Infine, sono stati realizzati, in modalità stop-motion, elaborati artistici (grafici e scritti) sul tema della sicurezza, la cui creazione è passata attraverso la scrittura, la sceneggiatura e il montaggio, coinvolgendo diverse discipline curricolari: storia dell’arte, progettazione e laboratorio di discipline grafiche e pittoriche, laboratorio e progettazione di discipline plastiche, storia, educazione civica. Gli elaborati sono stati presentati ed esposti nel corso dell’evento “Orientagiovani” organizzato dal comune di Savona alla fortezza del Priamar.

Attuato dall’Ufficio territoriale Inail di Savona, il progetto ha coinvolto un gruppo di studenti di un liceo classico e artistico, di cui 25 alunni direttamente interessati e a cascata circa 70 studenti delle classi IV e V.

**Link:**

- <https://vimeo.com/gargagnanfilm/prevenzione>
- <https://vimeo.com/gargagnanfilm/quantevitehai>
- <https://vimeo.com/gargagnanfilm/mobbing>

**Promotori e partner:** liceo artistico di Savona Chiabrera-Martini.

## TAKE IT EASY

Direzione regionale Inail Liguria



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** sensibilizzare i giovani ai temi della salute e sicurezza nella vita e sul lavoro, per creare quella cultura della sicurezza fondamentale non solo per ridurre gli infortuni sul lavoro, ma anche per affrontare tutti gli aspetti della vita in sicurezza.

**Contenuti:** il progetto è la versione semplificata del prodotto nazionale. In questa iniziativa, esperti Inail dell'Ufficio territoriale di Genova hanno formato in aula un piccolo gruppo di studenti di una classe quarta di un istituto tecnico superiore, che avevano già svolto il corso base online sulla sicurezza messo a disposizione sempre dall'Istituto, per sensibilizzarli alle tematiche relative alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, promuovendo l'adozione di comportamenti corretti, con un focus sulle tecniche di gestione dell'aula e sull'ergonomia a cura del medico fisiatra.

I ragazzi hanno formato a cascata, in modalità peer to peer, gli altri compagni, dando vita a un circolo virtuoso, che ha coinvolto circa 30 studenti. L'esperienza è rientrata nel Pcto.

**Promotori e partner:** istituto Gastaldi Abba di Genova.

## SCUOLA SICURA

Direzione regionale Inail Sicilia



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** sensibilizzare le nuove generazioni alle tematiche della salute e sicurezza nei luoghi di studio e di vita quotidiana attraverso l'acquisizione di competenze sul tema.

**Contenuti:** il progetto si è svolto in due incontri seminariali con lo scopo di illustrare agli studenti, anche con l'ausilio di contenuti multimediali, l'attività istituzionale dell'Inail, le caratteristiche generali dell'assicurazione obbligatoria, il sistema di tutela dei lavoratori e degli studenti, la materia del reinserimento lavorativo e la disciplina delle prestazioni economiche e sanitarie erogate dall'Istituto.

Gli incontri sono stati tenuti presso i locali dell'istituto scolastico e hanno coinvolto complessivamente circa 220 studenti delle classi terze e quarte del liceo scientifico e delle scienze umane Orso Maria Corbino di Siracusa. A conclusione del ciclo di incontri, una delegazione composta da dieci studenti, selezionati direttamente dall'istituto scolastico, ha svolto una giornata di apprendimento attivo presso i locali della sede.

Nel corso della visita guidata gli studenti hanno incontrato il personale amministrativo e sanitario che ha illustrato ai ragazzi le funzioni istituzionali e le procedure operative del settore, con il ricorso a simulazioni di lavorazioni amministrative e descrizione di casi pratici. Al termine del percorso formativo gli studenti hanno realizzato un videoclip sul tema della sicurezza.

**Promotori e partner:** Ufficio scolastico regionale, liceo scientifico Orso Mario Corbino di Siracusa.

## STUDENTI ATTIVI IN SICUREZZA

Direzione regionale Inail Sicilia



**Destinatari:** studenti rappresentanti d'istituto degli istituti scolastici superiori di II grado di Palermo.

**Obiettivi:** sensibilizzare gli studenti alle tematiche della salute e sicurezza a scuola, nell'ottica di una collaborazione consapevole e partecipata, con particolare attenzione al loro coinvolgimento nelle attività di monitoraggio delle condizioni di sicurezza degli edifici scolastici degli istituti superiori.

**Contenuti:** il progetto pilota nasce dalla collaborazione tra Inail Sicilia e Ufficio scolastico regionale, nell'ambito del protocollo d'intesa firmato il 31 gennaio 2023. L'idea fondante del progetto è la partecipazione attiva degli studenti alle attività di monitoraggio delle condizioni di salute della propria scuola, avendo a riferimento i Responsabili del servizio di protezione e prevenzione (Rsp) e i Rappresentanti dei lavoratori della sicurezza (RLS) degli istituti scolastici.



A tal fine, gli studenti, a seguito di un percorso formativo dedicato, ricopriranno il ruolo sperimentale di Rappresentante degli studenti per la sicurezza (Rss), una figura che vuole diventare un valido e innovativo punto di raccordo tra le istanze degli studenti, un collettore delle segnalazioni sulle problematiche di sicurezza da rappresentare alle figure preposte alla gestione del sistema della sicurezza previste dalla normativa.

Gli aspetti operativi del progetto sono stati così articolati:

- realizzazione di un seminario di presentazione del progetto, rivolto a dirigenti scolastici, Rsp e RLS degli istituti di Palermo, e agli studenti neominati rappresentanti di istituto degli stessi;
- individuazione da parte dei dirigenti scolastici degli studenti fra quelli neominati rappresentanti d'istituto, al fine dell'erogazione del percorso formativo previsto per tale figura;
- somministrazione di un percorso formativo agli studenti che rivestiranno il ruolo di Rss, la cui strutturazione e modalità operativa, seppur in modo non vincolante, saranno in linea con le disposizioni del vigente Accordo Stato Regioni in materia di formazione per la sicurezza sul lavoro.

Il corso, tenuto da docenti dell'Inail e dell'Ufficio scolastico regionale, è stato erogato a circa 60 studenti che hanno seguito un percorso di formazione sia teorica che laboratoriale, con il coinvolgimento dei Rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza dell'Inail.

**Promotori e partner:** Ufficio scolastico regionale.



## DAL PALCOSCENICO ALLA REALTÀ: @ SCUOLA DI PREVENZIONE

Direzione regionale Inail Puglia



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** promuovere la cultura della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro tra gli studenti, futuri lavoratori; garantire un'adeguata informazione relativa alle misure di prevenzione e protezione; assicurare formazione ai fini dei Pcto attivati dagli istituti; stimolare la creatività giovanile sui temi legati alla sicurezza e alla prevenzione del rischio lavorativo.



**Contenuti:** il progetto si articola in un percorso formativo e informativo che unisce i contenuti specifici in materia di salute e sicurezza sul lavoro a quelli propri del linguaggio teatrale e cinematografico e si conclude con un concorso per sceneggiature teatrali e cortometraggi realizzati dagli studenti.

Più specificatamente, gli studenti:

- partecipano allo spettacolo teatrale "Vite spezzate", pièce che narra le storie di infortuni mortali sul lavoro accaduti in Puglia;
- approfondiscono le conoscenze in materia di salute e sicurezza sul lavoro, partendo dagli eventi mortali proposti attraverso dei video tutorial disponibili sul sito del progetto;
- seguono webinar formativi e tutorial online sulle tecniche di elaborazione di sceneggiature teatrali e cinematografiche.

Per gli studenti degli istituti che inseriscono la partecipazione al progetto all'interno dei Pcto sono previste 4 ore di formazione sulla sicurezza sul lavoro. Le sceneggiature prescelte dalla giuria e dal voto social diventano, grazie a dei laboratori, degli spettacoli teatrali rappresentati in scena in occasione della cerimonia conclusiva dell'iniziativa.

Sono previsti premi in denaro assegnati agli istituti dei vincitori che devono essere impiegati per il miglioramento delle condizioni di sicurezza all'interno degli edifici scolastici. Nel corso delle edizioni realizzate, si registra la partecipazione, ad almeno un'edizione, dell'85% degli istituti secondari della regione e il coinvolgimento di oltre 90mila studenti.

La pagina Facebook del progetto ha ottenuto 3.893 follower, 876.973 visualizzazioni e 1.601.825 interazioni. Il progetto è inserito tra le buone pratiche Memory safe – la cultura della sicurezza, promosse dall'Istituto nazionale di documentazione innovazione e ricerca educativa (Indire), l'ente di ricerca più antico del Miur.

### Link:

- [www.scuoladiprevenzione.it](http://www.scuoladiprevenzione.it)
- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100064134099342>

**Promotori e partner:** assessorato alla Salute Regione Puglia (promotore); Ufficio scolastico regionale (partner); Teatri di Bari (partner).

## VIVERE IL CANTIERE E IMPARARLO A SCUOLA

Direzione regionale Inail Toscana



**Destinatari:** studenti dell'ultimo triennio degli istituti tecnici superiori della provincia di Pisa e Livorno.

**Obiettivi:** sviluppare negli studenti la cultura della sicurezza e fornire le conoscenze di base legate al lavoro in cantiere.

**Contenuti:** l'iniziativa, co-progettata dalla Direzione regionale Toscana e realizzata da ormai diversi anni scolastici nelle sedi Inail di Pisa e Livorno, si è sviluppata anche per il 2023-2024 attraverso un percorso formativo di 16 ore, rientrante nell'ambito dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, che abbina alle lezioni teoriche d'aula esperienze di carattere pratico-applicativo.

Il progetto risponde alla mission istituzionale con cui Inail intende perseguire gli obiettivi legati alla prevenzione e alla riduzione degli infortuni sul lavoro a partire da interventi formativi nel mondo scolastico.

**Promotori e partner:** Ente scuola edile e Cpt (Comitato paritetico territoriale) Pisa, Asl di Pisa e Livorno.

## STUDENTI E RISK MANAGEMENT

Direzione regionale Inail Veneto



**Destinatari:** studenti dell'ultimo triennio degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** promuovere stili di vita sani e incoraggiare gli studenti a prendersi cura di sé e degli altri; acquisire una maggiore consapevolezza dei rischi negli ambienti frequentati quotidianamente; creare una mappatura dei rischi a cui gli studenti sono più esposti; generare maggiori competenze nella gestione dei rischi negli ambienti di vita.

**Contenuti:** il progetto si sviluppa in tre fasi:

- elaborazione, a cura della Direzione regionale Veneto con il supporto della rete Sirvess (Sistema di riferimento veneto per la salute e sicurezza nelle scuole), di un questionario sulla percezione dei rischi e sull'analisi delle circostanze che determinano un infortunio e somministrazione online agli studenti delle classi terze, quarte e quinte delle scuole secondarie di secondo grado;
- realizzazione di un'infografica finalizzata ad avviare in aula una condivisione dei dati emersi e un dialogo con gli studenti orientato a sviluppare maggiore consapevolezza sugli effetti dei propri comportamenti e alla gestione del rischio;
- co-progettazione, insieme agli studenti, di specifici interventi formativi sui temi rilevati dall'analisi del questionario in tema di prevenzione e gestione del rischio.

La prima fase si è conclusa a gennaio 2023 e ha coinvolto 4.300 studenti. L'attività si è svolta all'interno di laboratori informatici e in aula, attraverso l'uso dello smartphone personale, del tablet o del pc. Anche la seconda fase è giunta al termine e la terza è attualmente in corso.

**Promotori e partner:** Regione Veneto, Ufficio scolastico regionale, Ispettorato nazionale del lavoro.

## OCCHIO ALLA STRADA

Direzione regionale Inail Veneto



**Destinatari:** studenti delle ultime classi degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** formare e informare gli studenti dell'istituto vitivinicolo sui rischi della strada.

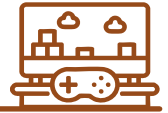
**Contenuti:** il progetto è stato rivolto agli studenti delle classi quinte e seste dell'Iss Cerletti di Conegliano ed è stato articolato in due incontri in presenza della durata di 4 ore, che si sono svolti il 4 e il 25 novembre 2023. In particolare, avvalendosi del supporto di filmati e immagini, anche attraverso il metodo Traffic Deadline Italy (manuale sulla sicurezza stradale), i ragazzi sono stati sensibilizzati ai pericoli della strada quando si è alla guida di un mezzo e alle conseguenze che derivano da fattori esterni e distrazioni per uso di alcool o sostanze stupefacenti, uso del cellulare e guida spericolata. L'iniziativa ha raggiunto complessivamente circa 100 studenti.

Gli studenti sono stati coinvolti attivamente attraverso un dibattito sul tema degli incidenti stradali e sulla percezione del rischio, grazie anche alla testimonianza di un'assistita Inail e agli interventi a cura dei Vigili del fuoco, della Polizia stradale e di istruttori di guida. I feedback di docenti e partecipanti sono stati più che positivi.

**Promotori e partner:** Vigili del fuoco, Polizia stradale di Treviso, Accademia soccorso & comunicazioni, Sirvess (Sistema di riferimento Veneto per la salute e sicurezza nelle scuole), Ufficio provinciale scolastico.

## PRESENTI! A SCUOLA IN SICUREZZA – FASE II

Direzione regionale Inail Lazio



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** promuovere e diffondere la cultura della sicurezza sul lavoro e del benessere psico-fisico nel mondo della scuola attraverso l'acquisizione di valori e comportamenti consapevoli; potenziare competenze fondamentali nell'attuale mercato del lavoro, legate da una parte al lavoro per progetti e dall'altra allo sviluppo di soft-skills relazionali; sviluppare capacità creative connesse allo sviluppo di strumenti digitali di storytelling; diffondere i serious games realizzati nella prima fase del progetto.

**Contenuti:** il progetto rientra nell'accordo attuativo dei protocolli d'intesa vigenti con l'assessorato Lavoro e nuovi diritti, Scuola e Formazione della Regione Lazio e l'Ufficio scolastico regionale. La prima fase è stata realizzata nel corso dell'anno scolastico 2022-2023 in due istituti scolastici, l'Itis Galileo Galilei e l'istituto agrario Emilio Sereni di Roma, utilizzando metodologie digitali innovative in grado di coinvolgere attivamente insegnanti e allievi nella progettazione e realizzazione di serious game, per veicolare specifici contenuti formativi sfruttando i vantaggi della gamification.

I risultati di questa fase del progetto, che ha riscosso un notevole successo nelle scuole interessate, sono stati presentati anche nella tappa finale del Forum della prevenzione dell'Inail ospitata nella sede dell'Itis Galileo Galilei il 19 ottobre 2023.

Nel corso dell'anno scolastico 2023-2024 sono stati predisposti gli accordi per procedere con la realizzazione della seconda fase dell'iniziativa, che consiste nella diffusione del progetto per mettere a fattor comune l'esperienza realizzata, con il contributo dei professionisti delle Ctss regionali coinvolti, che sarà replicata in altre realtà scolastiche, così come previsto dall'accordo.

**Promotori e partner:** Regione Lazio, Ufficio scolastico regionale.

## I RISCHI IN AGRICOLTURA

Direzione regionale Inail Veneto



**Destinatari:** studenti delle ultime classi degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** formare e informare gli studenti dell'istituto vitivinicolo sui rischi derivanti dall'attività lavorativa specifica del loro indirizzo di studio.

**Contenuti:** il progetto è stato rivolto agli studenti delle classi quinte e seste dell'Iss Cerletti di Conegliano e dell'istituto superiore a indirizzo agrario Antonio Della Lucia ed è stato articolato in diversi incontri in presenza che si sono tenuti tra marzo e maggio 2024 sulle seguenti tematiche: spazi confinati, fitofarmaci e danni alla salute e corretto uso dei mezzi meccanici.

Le sedi Inail di Belluno e Conegliano, in collaborazione con i Vigili del fuoco e il Servizio di prevenzione, igiene e sicurezza negli ambienti di lavoro (Spisal), hanno progettato e realizzato le attività formative con l'obiettivo di migliorare la percezione del rischio nel settore agricoltura e di mantenere elevato il livello di attenzione sulle cause degli incidenti sul lavoro per la riduzione degli infortuni. A supporto della attività formative è stato utilizzato un simulatore di ribaltamento del trattore con cui è stato possibile far sperimentare ai ragazzi il corretto utilizzo del mezzo, al fine di apprendere le misure di sicurezza che possono salvare la vita a chi lo conduce.

L'iniziativa ha raggiunto complessivamente circa 200 studenti.

**Promotori e partner:** Spisal (Servizio di prevenzione, igiene e sicurezza negli ambienti di lavoro) di Treviso, Confagricoltura, Vigili del fuoco.

## INTRODUZIONE ALLA DISCIPLINA CURRICULARE: GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA DELL'AMBIENTE DI LAVORO

Direzione regionale Inail Veneto



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado ad indirizzo Costruzioni ambiente e territorio.

**Obiettivi:** accrescere negli studenti la cultura della prevenzione nei luoghi di lavoro attraverso un percorso formativo sulla sicurezza; consentire agli studenti, professionisti dell'edilizia di domani, di formarsi sulla sicurezza nei cantieri.

**Contenuti:** il progetto, promosso dalla Direzione territoriale Inail di Verona e giunto alla sua dodicesima edizione, ha introdotto, come parte integrante del percorso di studi, la disciplina "Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro", che ha permesso di formare negli anni 5.100 studenti, oggi competenti a prevenire gli infortuni sul lavoro, gestire i rischi presenti nei cantieri edili e progettare ambienti di lavoro più sicuri nel settore edilizia.

Nell'anno scolastico 2023-2024 sono stati coinvolti 500 studenti di 26 classi in un percorso formativo che ha alternato lezioni teoriche in aula a visite nei cantieri stradali ed edili del territorio, dove i ragazzi hanno potuto sperimentare attrezzature e macchine utilizzate nei cantieri con un operatore specializzato e imparare ad individuare le possibili fonti di rischio, a progettare ponteggi e a indossare correttamente i dispositivi di protezione individuale (Dpi) in uso nei cantieri, come il caschetto protettivo, le cinture di sicurezza, il gilet ad alta visibilità e le scarpe antinfortunistiche.

**Promotori e partner:** Esev-Cpt (Scuola edile di Verona – Centro paritetico per la formazione, la sicurezza e i servizi al lavoro), Spisal (Servizio di prevenzione, igiene e sicurezza negli ambienti di lavoro), Ulss 9 Scaligera, Ispettorato nazionale del lavoro e Comune di Verona, istituto Cangrande della Scala, Isiss Dal Cero di San Bonifacio, Isis Calabrese-Levi di San Pietro in Cariano, Iis Silva-Ricci di Legnago.

## LA SCUOLA SICURA

Direzione regionale Inail Lombardia



**Destinatari:** docenti e studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado. Il progetto prevede come destinatari intermedi i docenti dei consigli di classe degli istituti che vorranno aderire e come destinatari finali gli studenti.

**Obiettivi:** garantire agli studenti l'acquisizione e la certificazione di competenze relative alla sicurezza e alla salute sul lavoro, da spendere sia nei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, sia in future attività lavorative o in percorsi formativi.

**Contenuti:** il progetto ha portato alla creazione di una piattaforma digitale in cui, nel corso delle varie edizioni, sono state prodotte 100 unità formative con i relativi materiali didattici per l'insegnamento della salute e sicurezza sul lavoro. Con la partecipazione di suoi esperti, l'Inail svolge un ruolo di facilitatore, in collaborazione con l'Azienda per la tutela della salute territoriale e l'Ufficio scolastico territoriale di Bergamo, nel coordinare le attività del tavolo tecnico istituito tra i diversi partner e gli istituti scolastici. Inoltre, l'Istituto partecipa alla predisposizione, supervisione e validazione dei materiali didattici aggiornati di volta in volta all'interno della piattaforma, promuove e organizza le iniziative di divulgazione del progetto all'interno della comunità scolastica.



Le schede delle unità formative, progettate per le diverse competenze, sono corredate da materiali, presentazioni, link e format per la progettazione di compiti autentici, completi di griglie di osservazione e rubriche valutative, e test per la valutazione finale delle competenze acquisite. I docenti e il consiglio di classe possono avvalersi di tutti gli strumenti condivisi sulla piattaforma, distinti in diversi moduli di apprendimento, da applicare e integrare ai percorsi interdisciplinari finalizzati a sviluppare conoscenze, abilità e competenze previste nella sezione del curriculum dedicata all'educazione civica.

Il progetto ha coinvolto circa 3mila studenti e 200 docenti degli istituti coinvolti del territorio bergamasco. Negli ultimi anni scolastici, l'iniziativa è stata integrata con test di valutazione in grado di misurare con specifici indicatori le variazioni comportamentali degli studenti dopo il percorso formativo e quindi di riscontrare l'efficacia della formazione nei comportamenti messi in atto durante le attività di laboratorio o le prove di evacuazione. Il progetto è stato diffuso nelle scuole secondarie di secondo grado della regione tramite tre convegni ed è stata realizzata anche un'edizione del corso di aggiornamento per i docenti.

A febbraio 2024 il progetto è stato presentato a enti di formazione professionale non statali e Centri di formazione professionale provinciali. Nell'anno scolastico 2023-2024 nuovi istituti scolastici della provincia hanno inserito il progetto nella programmazione didattica annuale, estendendo il numero degli studenti e degli insegnanti raggiunti.

**Link:**

- [www.lascuolasicurabergamo.it](http://www.lascuolasicurabergamo.it)

**Promotori e partner:** Ufficio scolastico regionale - ambito territoriale di Bergamo, Ats e Confindustria Bergamo, Anmil, Camera di commercio di Bergamo, Cgil, Cisl e Uil di Bergamo, Collegio dei geometri e dei geometri laureati, Ordine dei periti industriali e periti industriali laureati, Ebiten Lombardia, Imprese & Territorio, Opta di Bergamo, Ordine provinciale degli ingegneri, Ordine provinciale degli architetti, Scuola edile di Bergamo, istituto di istruzione superiore Giulio Natta, istituto di istruzione superiore Cesare Pesenti e liceo scientifico Lorenzo Mascheroni di Bergamo.



## PARTECIPAZIONE ALLA FIERA NAZIONALE DELL'AGRICOLTURA DI LANCIANO

Direzione regionale Inail Abruzzo



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado e universitari.

**Obiettivi:** sensibilizzare gli studenti, quali futuri lavoratori, alle tematiche di salute e sicurezza soprattutto nel campo dell'agricoltura.

**Contenuti:** la Fiera nazionale dell'agricoltura, giunta alla sessantaduesima edizione, ha voluto raccontare i grandi cambiamenti che stanno investendo il mondo agricolo grazie alla partecipazione di 250 espositori. Negli appuntamenti proposti, fra convegni, workshop e laboratori promossi in collaborazione con le migliori energie del territorio, si è parlato, tra i vari argomenti, di prospettive economiche, finanziarie e legali nella transizione energetica nazionale, di opportunità di formazione per i giovani delle aree interne, della figura del rural manager e di transizione digitale per una filiera agroalimentare sostenibile e resiliente. L'evento si è svolto dal 22 al 25 marzo 2024, con quest'ultima giornata dedicata al mondo della scuola.

Inail Abruzzo ha partecipato alla fiera con uno stand attivo tutti i giorni, nel quale i numerosi visitatori hanno ricevuto depliant sulla sicurezza dei mezzi agricoli e prodotti di avvicinamento ai temi prevenzionali, come il cruciverba sulla sicurezza.

**Promotori e partner:** Regione Abruzzo, Asl 2 Lanciano-Vasto-Chieti, Polo fieristico D'Abruzzo Lanciano Fiera

## SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Direzione regionale Inail Marche



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado coinvolti nei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento e personale scolastico.

**Obiettivi:** condividere e promuovere indirizzi di prevenzione e buone pratiche di lavoro.

**Contenuti:** il progetto rientra nell'ambito del protocollo d'intesa sottoscritto il 3 aprile 2023 dalla Direzione territoriale di Macerata, Ascoli Piceno e Fermo dell'Inail con la Prefettura di Macerata, l'Azienda sanitaria territoriale di Macerata, l'Ufficio scolastico regionale - ambito territoriale di Macerata, i dirigenti scolastici, il presidente della Provincia e i sindaci. Il documento ha previsto la realizzazione di un corso di formazione generale in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, rivolto a studenti prossimi a svolgere la loro esperienza di Pcto.

La formazione, realizzata con la partecipazione dei professionisti della Consulenza tecnica salute e sicurezza (Ctss) regionale in collaborazione con esperti dell'Azienda sanitaria territoriale, si è svolta in presenza presso due istituti tecnici industriali statali (Itis) del territorio di Macerata. Durante le lezioni frontali, sono stati condivisi casi esperienziali che dimostrano le conseguenze di comportamenti scorretti, sono state lette testimonianze e raccolte riflessioni da parte dei partecipanti.

**Promotori e partner:** Prefettura di Macerata, Azienda sanitaria territoriale di Macerata, Ufficio scolastico regionale - ambito territoriale di Macerata, dirigenti scolastici, presidente della Provincia e sindaci.

## VIVI IL PRESENTE. GUARDA AL FUTURO! LA SCUOLA, IL LAVORO E LA PREVIDENZA

Direzione regionale Inail Lombardia



**Destinatari:** studenti dell'ultimo anno degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** fornire agli studenti delle classi delle scuole superiori prossime al termine degli studi elementi di conoscenza e di confronto su mission, attribuzioni e prerogative dei principali istituti del welfare territoriali.

**Contenuti:** il progetto è stato realizzato sia dall'Ufficio territoriale Inail di Lecco che dall'Ut di Monza e Brianza. Gli incontri formativi e informativi, rientranti nell'ambito dei Pcto, hanno affrontato i seguenti argomenti: diritto del lavoro e legislazione sociale, legislazione previdenziale e contributiva, prevenzione degli infortuni sul lavoro, rapporto assicurativo, diritti dei lavoratori, pari opportunità, molestie e discriminazioni e relativa tutela. Inoltre, sono stati illustrate le amministrazioni pubbliche coinvolte e la professione del consulente del lavoro per incentivare i giovani a intraprendere un percorso lavorativo nelle P.A.

Per quanto riguarda la provincia di Lecco, gli incontri si sono svolti in sette degli istituti scolastici della provincia, in sette giornate di 2 o 4 ore ciascuna. Esperti dell'Inail hanno descritto ai ragazzi la struttura e la funzione dell'ente, le tutele e le prestazioni assicurative, presentando anche le strutture di assistenza protesica e riabilitativa e i progetti di ricerca.

Gli incontri tenuti presso le scuole della provincia di Monza e Brianza, in tutto nove per l'a.s. 2023-2024, hanno inteso fornire agli studenti strumenti utili per l'accesso al mondo del lavoro, prevedendo anche un'esercitazione finale che si è avvalsa di quiz elaborati sull'app kahoot. Il materiale utilizzato è stato divulgato a cascata in altre scuole dall'ufficio scolastico.

**Promotori e partner:** Inps e Ispettorato territoriale del lavoro di Lecco, Consigliera pari opportunità della Provincia di Lecco, Consulenti del lavoro e Ufficio scolastico territoriale di Lecco, Inps di Monza, Ispettorato territoriale del lavoro di Milano, Lodi e Monza, Consigliera di parità della Provincia di Monza, Consulenti del lavoro di Monza e Brianza, Ufficio scolastico territoriale di Monza.

## STUDENTI A SCUOLA DI PREVENZIONE

Direzione regionale Inail Lombardia



**Destinatari:** studenti con disabilità degli istituti scolastici secondari di secondo grado, con alcuni loro docenti e tutor.

**Obiettivi:** favorire la conoscenza delle funzioni dell'Inail attraverso una comunicazione semplice, interattiva e giocosa sul tema degli infortuni e della prevenzione.

**Contenuti:** l'iniziativa si è svolta in un unico incontro nel mese di marzo 2024, presso l'istituto professionale statale (Ips) Einaudi di Lodi, nell'ambito del "Laboratorio Sicuramente BES" realizzato dalla scuola.

Gli studenti coinvolti sono stati accolti presso la sede Inail di Lodi per visitare gli ambienti di lavoro. Ai ragazzi sono stati mostrati alcuni dispositivi di protezione individuale e sono state proposte alcune attività ludico-educative, come il compito di completare, alla maniera di un gioco enigmistico, l'acronimo Inail e la sua mission. Al termine dell'incontro, ogni studente ha ricevuto il passaporto della prevenzione, il gioco puzzle di "Sicurodromo" e un segnalibro dell'Istituto e del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali.

**Promotori e partner:** Istituto professionale statale Einaudi di Lodi.

## ESPRIMERE LA SICUREZZA

Direzione regionale Inail Toscana



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** promuovere e sensibilizzare gli studenti alla cultura della salute e sicurezza sul lavoro attraverso il linguaggio artistico e l'elaborazione di messaggi di prevenzione.

**Contenuti:** nato nell'ambito del protocollo d'intesa tra Direzione regionale Inail Toscana e Ufficio scolastico regionale stipulato il 31 agosto 2023, il progetto si è rivolto agli studenti di cinque licei artistici delle provincie di Firenze, Prato e Siena. I partner dell'accordo metteranno a disposizione dei cinque istituti scolastici le risorse finanziarie per la realizzazione dei progetti, oltre a cinque premialità secondo una graduatoria di merito determinata da una commissione esaminatrice composta da membri di entrambe le istituzioni.

Gli studenti, singolarmente o per gruppi appartenenti alla stessa classe, potranno presentare progetti per elaborare, attraverso linguaggi artistici, una riflessione sulle tematiche della salute e sicurezza che sarà poi trasformata in podcast, cortometraggi, spot pubblicitari o campagne sociali sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, tramite una metodologia che prevede un laboratorio di incisione e registrazione video e podcast.

**Promotori e partner:** Ufficio scolastico regionale.

## SICUREZZA NELLE SCUOLE

Direzione regionale Inail Piemonte



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** sensibilizzare gli studenti all'importanza delle misure di sicurezza per prevenire gli infortuni e le malattie professionali.

**Contenuti:** il progetto, promosso dalla Prefettura di Vercelli, è stato avviato ad aprile 2024 in quattro istituti della provincia con la collaborazione, tra gli altri, della Direzione territoriale Inail di Vercelli-Biella. L'iniziativa, prevista fino al 2027, nasce dall'avvicinamento dei Pcto al mondo del lavoro, con la conseguente esposizione degli studenti a rischi diversi da quelli comunemente presenti a scuola. Il tratto qualificante del progetto è il modello di apprendimento di tipo "laboratoriale" con interventi della durata di due ore e mezza, rivolti a circa 30 studenti chiamati ad assumere un ruolo fortemente attivo.

Dopo la visualizzazione di alcuni video incentrati sui rischi più comuni, tra cui il rischio stress lavoro correlato, quello derivante dall'utilizzo di attrezzature di lavoro, il rischio chimico e il rischio incendio, gli studenti lavorano in piccoli gruppi per rispondere a tre ordini di domande: "Cosa è successo? Chi se ne doveva occupare? Come si poteva evitare l'evento?". Ai partecipanti viene richiesto anche di modificare la vicenda rappresentata, applicando le misure di sicurezza ritenute utili, per poi illustrare quanto appreso dal caso pratico.

Gli studenti ritornano poi in aula, facendo emergere nel dibattito le cause degli eventi lesivi, le attrezzature e gli impianti coinvolti, le figure aziendali della sicurezza, il ruolo della formazione dei lavoratori, l'importanza delle misure di prevenzione e dei dispositivi di protezione individuale e collettiva. L'incontro si conclude con la testimonianza di un infortunato, a cura dell'Anmil. I primi quattro incontri, che si sono tenuti in alcuni istituti scolastici del Vercellese ad aprile e maggio, hanno coinvolto oltre cento studenti.

**Promotori e partner:** Prefettura e Provincia di Vercelli, Anmil di Vercelli, servizio SpreSAL dell'Asl, Ispettorato territoriale del lavoro di Biella-Vercelli, Ufficio scolastico provinciale di Vercelli, associazioni datoriali e organizzazioni sindacali del territorio.

## TRASMETTERE LA CULTURA DELLA SICUREZZA

Direzione regionale Inail Toscana



**Destinatari:** docenti e referenti tutor interni degli istituti scolastici secondari di secondo grado della Regione Toscana che seguono percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Pcto).

**Obiettivi:** sensibilizzare all'importanza della prevenzione per la sicurezza e la salute, anche al fine di ottenere ricadute nell'attività didattica ordinaria; acquisire le necessarie conoscenze e competenze per la realizzazione delle docenze nei corsi di formazione ex art.37 del d.lgs.81/2008 (se in possesso dei requisiti di esperienza di cui al decreto interministeriale 6 marzo 2013); approfondire e contestualizzare i temi trattati nei corsi effettuati dagli studenti sulle piattaforme e-learning messe a disposizione dal Ministero dell'Istruzione e del merito; rendere i tutor scolastici dell'alternanza in grado di valutare le strutture ospitanti anche riguardo agli aspetti di sicurezza sul lavoro.

**Contenuti:** il corso di formazione di 40 ore, articolato in due parti di 20 ore, si è svolto dall'11 marzo al 17 aprile 2024. La prima parte è stata erogata in Fad attraverso Trio, il sistema web-learning della Regione Toscana, mentre la seconda è stata realizzata in modalità Fad sincrona tramite la licenza GoToWebinar dell'Azienda Usl Toscana Centro.

Si è trattato di percorsi tematici dedicati alla conoscenza e all'approfondimento dei contenuti giuridici (quadro normativo di riferimento) e tecnico/organizzativi (l'organizzazione della prevenzione in azienda, il processo di valutazione dei rischi, le principali tipologie di rischi per la sicurezza e la salute, i sistemi di protezione).

Inail Toscana ha partecipato collaborando con docenze effettuate da propri ruoli amministrativi e professionisti della Consulenza tecnica salute e sicurezza regionale.

**Promotori e partner:** Regione Toscana, Azienda Usl Toscana Centro, SAFE - Polo formativo regionale della sicurezza, Ufficio Scolastico Regionale.



## SR360 (SECURE ROADS 360)

Direzione regionale Inail Puglia



**Destinatari:** studenti degli istituti scolastici secondari di secondo grado.

**Obiettivi:** sensibilizzare i destinatari, soprattutto i giovani neopatentati, alla sicurezza alla guida e alla prevenzione degli infortuni su strada, attraverso un apprendimento di tipo esperienziale.

**Contenuti:** l'iniziativa SR360 (Secure Roads 360) nasce nell'ambito dell'accordo di collaborazione tra la Direzione regionale Puglia dell'Inail e il Politecnico di Bari, con lo scopo di sviluppare e realizzare un sistema di visualizzazione stereoscopica immersiva a basso costo, basato sulla tecnologia della Cinematic Virtual Reality (C-VR, ovvero video sferici), per consentire ai fruitori, attraverso l'esperienza immersiva della realtà virtuale, di vivere e in piena sicurezza un'esperienza suggestiva e coinvolgente come un incidente stradale dovuto a comportamenti scorretti (uso cellulari, di alcool e droghe, ecc...).

Ispirato al principio educativo "sbagliando s'impara", il visore riproduce tre situazioni di guida ad alto rischio, offrendo un'opportunità unica di apprendimento esperienziale per gli utilizzatori, in particolare per i giovani neopatentati, target privilegiato della sperimentazione. I visori sono stati sperimentati presso il liceo Salvemini di Bari e il liceo Vittorino da Feltrina di Taranto, raccogliendo feedback molto positivi, sia in termini dei risultati dei questionari esperienziali somministrati, sia attraverso la misurazione e l'analisi di alcuni segnali fisiologici legati alle condizioni di stress fisico e cognitivo durante l'utilizzo del visore.

Inoltre, i visori sono stati utilizzati dalla Direzione Puglia per realizzare campagne informative sulla prevenzione del rischio su strada destinate agli studenti pugliesi delle scuole secondarie di secondo grado, e più in generale alle giovani generazioni, e sono stati presentati e utilizzati nel corso della rassegna nazionale Orient@menti, che si è svolta a Genova nel novembre 2023.

**Promotori e partner:** Dipartimento di Meccanica, Matematica e Management del Politecnico di Bari.

## A SCUOLA DI PRIMO SOCCORSO. PROGETTO PER LA DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLA SICUREZZA E DELLA TUTELA DELLA SALUTE

Direzione regionale Inail Sardegna



**Destinatari:** studenti e docenti delle classi quarte e quinte degli istituti di istruzione secondaria di II grado della Regione Sardegna.

**Obiettivi:** promuovere la cultura della sicurezza attraverso una campagna di sensibilizzazione volta a diffondere tra gli studenti le prime nozioni in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, la conoscenza dei rischi in ogni ambiente di vita e la consapevolezza di comportamenti adeguati nella gestione delle emergenze, comprese quelle cardiorespiratorie. Il progetto intende formare giovani cittadini responsabili e attivi, promuovendo la cultura della solidarietà e la partecipazione consapevole alla vita civica della comunità.

**Contenuti:** oltre alle prime nozioni in materia di salute e sicurezza e alla conoscenza dei rischi in ogni ambiente di vita e lavoro, le attività formative comprendono la conoscenza del sistema di emergenza e urgenza regionale e la consapevolezza del suo corretto utilizzo, l'allerta dei servizi di emergenza, gli elementi di primo soccorso, il riconoscimento delle emergenze cardiorespiratorie, le manovre di rianimazione cardiopolmonare, le manovre di disostruzione delle vie aeree da corpi estranei, la defibrillazione esterna automatizzata (Dae) e l'identificazione e la gestione del sanguinamento da trauma (Stop the bleed).

Il corso di formazione ha una durata complessiva di 6 ore da erogarsi in modalità mista (in FAD e in presenza) ed è articolato in tre fasi:

- formazione teorica in FAD, della durata di 2 ore, propedeutica alla partecipazione alla parte pratica BLSd;
- formazione pratica BLSd, svolta in presenza con simulazioni di addestramento per una durata complessiva di 3 ore;
- formazione conclusiva in presenza, finalizzata a rafforzare le competenze acquisite e fornire eventuali chiarimenti.

In caso di superamento del corso, i discenti riceveranno l'attestato Irc di "Esecutore Bisd per operatori non sanitari" e saranno inseriti nell'Albo regionale operatori gestito da Areus. Le competenze acquisite potranno essere inserite nel curriculum rilasciato agli studenti al termine del percorso scolastico.

Il progetto prevede una seconda fase finalizzata a creare un sistema di formazione permanente nelle scuole, così da rendere progressivamente gli istituti scolastici più autonomi nella formazione e nel retraining. Questa fase è riservata ai docenti e agli studenti maggiorenni che verranno individuati nella prima fase per attitudini e capacità secondo i criteri definiti da Irc e riceveranno una successiva formazione per diventare a loro volta istruttori Gic base.



Il 6 maggio 2024 si è svolto un evento di presentazione del progetto che ha visto anche la presenza del ministro del Lavoro e delle Politiche sociali, Marina Calderone. Durante l'evento è stata realizzata una simulazione della gestione delle emergenze che ha coinvolto circa 30 studenti del liceo Motzo di Quartu Sant'Elena, precedentemente formati insieme ai loro docenti.

La prima edizione del progetto è stata avviata nel mese di ottobre 2024 e vedrà nel corso dell'a.s. 2024-2025 l'adesione di 54 istituti scolastici con il coinvolgimento di oltre 12mila studenti e 1000 docenti. Il progetto avrà una durata pluriennale.

**Link:** <https://ascoladiprimosoccorso.org/>

**Promotori e partner:** Ufficio scolastico regionale, Italian resuscitation council (Irc) e Azienda regionale emergenza urgenza della Sardegna (Areus).

## INIZIATIVE E PROGETTI CENTRALI

### SICUREZZA A SCUOLA: GIORNATA DI LANCIO DEL PERCORSO FORMATIVO PER DOCENTI FORMATORI

Direzione centrale prevenzione



Il 9 maggio 2024, presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito (Mim) si è svolta la presentazione del percorso formativo per docenti formatori delle scuole, organizzato congiuntamente dal Mim, dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, dall'Ispettorato nazionale del lavoro e dall'Inail.

Il percorso formativo rientra tra le attività previste dal protocollo d'intesa firmato nel 2022 ed è finalizzato ad accrescere le competenze dei docenti in materia di salute e sicurezza sul lavoro per metterle a loro volta a disposizione della comunità scolastica. La rilevazione effettuata dal Ministero dell'Istruzione, estesa a tutto il territorio nazionale e conclusasi a fine 2023, ha registrato le adesioni di circa 1.900 docenti.

Il percorso si configura come aggiornamento triennale obbligatorio per i docenti in possesso dei requisiti richiesti dal decreto interministeriale del 6 marzo 2013, che disciplina i criteri per la qualifica di formatore docente in materia di salute e sicurezza sul lavoro. Dal punto di vista didattico, è stato strutturato preliminarmente in un corso di otto ore in videoconferenza sincrona. In questo modo si intende sensibilizzare i docenti al ruolo di formatore in materia di salute e sicurezza sul lavoro e consentire l'acquisizione di conoscenze sui concetti generali del decreto legislativo 81/08 anche alla luce delle ultime novità normative. La prima edizione si è svolta il 13 e il 14 maggio 2024 e dal mese di ottobre prosegue l'erogazione di nuove edizioni.

A completamento del corso di otto ore, il percorso prevede seminari specifici rientranti in quattro aree tematiche, per un totale di 16 ore, fruibili online. I seminari si concentrano su diversi aspetti, che vanno dalla normativa ai rischi per la salute e la sicurezza agli aspetti relazionali. I seminari si svolgeranno al termine delle edizioni 2024 del corso formativo.

# LE SFIDE DELL'ERGONOMIA E IL FUTURO DELLA PREVENZIONE PER LA SALUTE DEGLI STUDENTI E DEI DOCENTI

Sovrintendenza sanitaria centrale



Il 14 maggio 2024, presso l'auditorium della direzione generale dell'Inail, è stato ospitato il convegno "Le sfide dell'ergonomia e il futuro della prevenzione per la salute degli studenti e dei docenti", rivolto a medici competenti, fisiatristi, infermieri, fisioterapisti, ergonomi e Rspg, per presentare le attività progettuali portate avanti dalla Sovrintendenza. I lavori si sono articolati in tre sessioni: le sfide dell'ergonomia nei contesti didattici; il futuro della prevenzione a scuola e nell'università; la tutela assicurativa degli studenti e del personale del sistema nazionale di istruzione e formazione.



## SICURI SI DIVENTA: A SCUOLA DI SICUREZZA NEI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale



Il progetto nasce dalla necessità di sperimentare, attraverso l'analisi delle esigenze e la partecipazione diretta degli studenti e dei docenti, un modello di co-costruzione di interventi formativi relativi ai Percorsi per l'orientamento e le competenze trasversali. Attraverso il videogioco, output del progetto, gli studenti vengono stimolati ad acquisire abilità finalizzate a individuare i rischi, evitare gli infortuni e risolvere positivamente situazioni problematiche sul tema della salute e sicurezza su lavoro di tre settori a rischio infortunistico medio-alto: costruzioni, agricoltura e manifatturiero. È possibile giocare in modalità cooperativa o competitiva, individualmente o in team, ma lo scopo è sempre quello di evidenziare come l'applicazione delle regole non comporti una perdita di tempo o di guadagno, ma anzi, attraverso la tutela dei lavoratori, un recupero di efficienza e di crescita dell'azienda.

Il videogioco è scaricabile gratuitamente dal [sito del progetto](https://site.unibo.it/sicuri-si-diventa/it/gioca)  
<https://site.unibo.it/sicuri-si-diventa/it/gioca>

in versione desktop insieme ad un tool kit per docenti e formatori che fornisce indicazioni per l'uso individuale o di gruppo e per la realizzazione di contest.

Il videogioco è stato ideato e realizzato nell'ambito del Bando di ricerca in collaborazione Bric 2016-2018 Inail dal Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale e dal Dipartimento di Scienze politiche e sociali dell'Università Alma mater studiorum di Bologna, in collaborazione con Ausl Modena, Asl Viterbo, Asur Marche A.V. 4-Fermo.

Nell'anno scolastico 2021-2022 il progetto è stato presentato in occasione del Safety Day, la settimana europea per la sicurezza e la salute sul lavoro, in un webinar intitolato "Il ruolo

strategico della formazione e informazione per la prevenzione in agricoltura e selvicoltura”, rivolto a Rssp, Aspp, formatori per la sicurezza e Rls operanti nel settore agricolo.

Dall’anno scolastico 2022-2023 il serious game *Sicuri si diventa* è entrato a far parte del catalogo dei Pcto predisposto dall’amministrazione comunale di Roma, nell’ambito del protocollo di collaborazione tra la Direzione regionale Inail Lazio e il Dipartimento Turismo, formazione professionale e lavoro di Roma Capitale, siglato ad agosto 2021.

In questo contesto, la Direzione regionale Inail Lazio ha realizzato un’iniziativa finalizzata a fornire agli studenti abilità cognitive e pratiche sul rispetto delle norme per la sicurezza a scuola e nel lavoro.

Nell’ambito di Ambiente-Lavoro 2023, la Regione Emilia-Romagna ha organizzato in collaborazione con l’Inail, il dipartimento di Scienze politiche e sociali dell’Università di Bologna e l’Azienda Usi di Reggio Emilia due edizioni del workshop “Sicuri si Diventa: Sfida fra studenti” in cui gli studenti di quattro istituti tecnici regionali hanno potuto sfidarsi in una gara tra classi.

Nel corso del 2024 sono stati realizzati presso l’Università degli studi di Roma Tor Vergata due laboratori esperienziali con *Sicuri si diventa*. Il videogioco è stato incluso tra i prodotti Inail che hanno partecipato a RomeCup 2024, evento dedicato all’ecosistema dell’innovazione, promosso nel mese di maggio dalla Fondazione Mondo Digitale in collaborazione con l’Università degli studi di Roma Tor Vergata.



## I LAVORI NEI LUOGHI CONFINATI E SPAZI INQUINATI: FORMAZIONE E PREVENZIONE PER LA TUTELA E SICUREZZA DEI LAVORATORI DEL SETTORE EDILE

Direzione regionale Sicilia e Dipartimento innovazioni tecnologiche e sicurezza degli impianti, prodotti e insediamenti antropici



**Destinatari:** studenti universitari del corso di laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro e addetti delle aziende della Sicilia operanti nel settore edile.

**Obiettivi:** promuovere e diffondere la cultura della prevenzione, sensibilizzando gli studenti e i lavoratori del settore edile sui rischi per la sicurezza e la salute presenti negli ambienti confinati e/o sospetti d'inquinamento o in altri ambienti caratterizzati da agenti di rischio assimilabili.

**Contenuti:** gli incontri informativi e formativi, condotti da esperti del Dipartimento e coadiuvati da esperti delle unità territoriali di Catania, Messina e Palermo dell'Inail e dal personale dei Vigili del fuoco, sono stati realizzati da giugno a settembre 2024. Sono stati articolati in lezioni teoriche in aula e dimostrazioni pratiche attraverso l'utilizzo di un simulatore di spazi confinati brevettato dall'Inail. Il percorso teorico ha affrontato diverse tematiche: dall'inquadramento giuridico e normativo alle tipologie di ambienti e ai principali fattori di rischio, dalle misure tecniche e procedurali di prevenzione e protezione alla dimostrazione dell'uso corretto di attrezzature, strumentazione e dispositivi di protezione individuale.

L'addestramento mediante l'uso del simulatore ha permesso di sperimentare, attraverso la riproduzione di alcune condizioni di lavoro tipiche di questi ambienti, modalità sicure di lavoro applicabili in silos, serbatoi, pozzetti interrati e cavidotti.

**Promotori e partner:** Cpt (Ente sicurezza edile) di Messina, Palermo e Catania (Organismo paritetico territoriale - Scuola edile), Direzione regionale Sicilia dei Vigili del Fuoco.



## INNOVAZIONE E SICUREZZA A ROMECUP 2024

Dipartimento innovazioni tecnologiche e sicurezza degli impianti, prodotti e insediamenti antropici



Il laboratorio 4 - Sicurezza degli impianti di trasformazione e produzione - del Dipartimento ha partecipato con due progetti a RomeCup 2024.

Nella prima dimostrazione, attraverso l'esposizione di un braccio robotico collaborativo, i ragazzi sono stati guidati all'analisi della percezione del rischio nell'interazione uomo-robot. In particolare, sono state evidenziate le criticità derivanti dal riconoscimento dello spazio collaborativo, la comprensione della pertinenza ed appropriatezza dei segnali e dei feedback rilasciati dal sistema robotico. I ragazzi, per lo più studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, sono stati coinvolti nell'individuazione dello spazio collaborativo e della postazione dell'operatore dopo l'assegnazione di una semplice applicazione realizzata con tre algoritmi differenti. Inoltre, è stata testata l'immediatezza dei segnali visivi proposti attraverso i questionari somministrati ai partecipanti.



Nella seconda è stato presentato agli studenti un esoscheletro utilizzabile in spazi di realtà virtuale, creato dai ricercatori del laboratorio in collaborazione con Sapienza Università di Roma, l'Università degli studi della Tuscia, l'Università degli studi Niccolò Cusano e l'Università degli studi di Napoli Federico II. I ragazzi hanno potuto sperimentare un primo scenario virtuale di simulazione di una tipica situazione di emergenza con utilizzo di estintori antincendio. L'esoscheletro, assieme a un visore per realtà virtuale (VR), è in grado di fornire al soggetto che lo indossa la sensazione di sforzo muscolare associata alla manipolazione degli oggetti presenti all'interno dello scenario virtuale. A differenza degli esoscheletri classici, che lavorano per ridurre il carico fisico di un operatore, in questo caso l'esoscheletro ostacola il movimento dell'operatore che effettua l'attività e attraverso la sensazione di sforzo muscolare consente l'addestramento ad attività lavorative da effettuare in ambienti di lavoro gravosi, come ad esempio quelli confinati e/o sospetto di inquinamento, senza esporre direttamente il lavoratore ai rischi propri di questo spazio lavorativo. L'attività proposta sarà replicata in futuro con diverse attività lavorative tipiche di ambienti confinati e/o sospetti di inquinamento, come i pozzetti di ispezione e controllo degli impianti utilizzati per ricaricare il sistema di ventilazione degli aerei o camere per la manutenzione delle sottostazioni di servizio di impianti di processo.

## PROGETTO PILOTA SLES FASE I SULLA BIOECONOMIA CIRCOLARE E LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (2023-2024)

Dipartimento innovazioni tecnologiche e sicurezza degli impianti, prodotti e insediamenti antropici

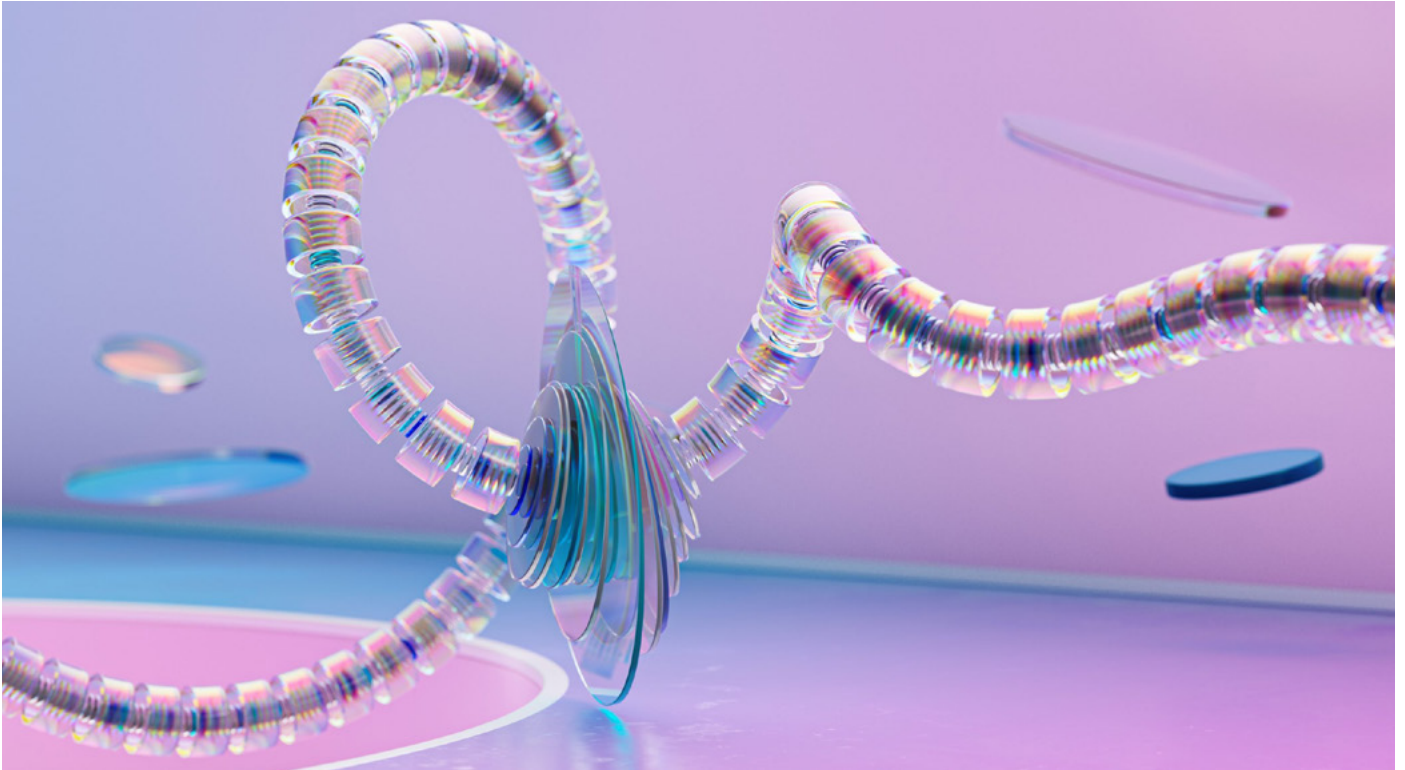


Il progetto *Steam Learning Ecologies* (SLEs) finanziato dall'Unione Europea e di cui è partner l'Agenzia per la promozione della ricerca europea (Apre) ha l'obiettivo di aumentare l'interesse e il coinvolgimento dei giovani verso la scienza tramite la creazione di "Ecologie di apprendimento", percorsi interdisciplinari multi-stakeholder in cui gli studenti realizzano prodotti educativi tramite un approccio esperienziale/manuale per potenziare le loro competenze scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, artistiche e matematiche secondo l'approccio Steam.

Considerate le esperienze pregresse, i ricercatori del laboratorio 8 del Dipartimento sono stati invitati dall'Apre a partecipare come partner alla fase pilota del progetto. Le attività si sono svolte presso una classe dell'istituto Francesco Guicciardini di Roma tra ottobre 2023 e maggio 2024, suddivise in diverse fasi e contesti di apprendimento. Nell'elenco dei partners del gruppo progettuale, oltre all'istituto Guicciardini, figurano Apre, Enea, Ispra, Resoil foundation, Cnr Ibe, Unitelma Sapienza, Fao.

L'obiettivo del percorso è stato quello di sviluppare conoscenza, pensiero critico e creativo sulla bioeconomia circolare e sulla sostenibilità ambientale, promuovendo la cittadinanza attiva, il lavoro di squadra, l'autostima e la resilienza dei giovani. In questo modo la scuola diventa promotrice di modelli e azioni sostenibili e circolari, promuovendo soluzioni alle sfide locali e l'adozione di comportamenti sostenibili.

I ricercatori dell'Inail hanno collaborato alla organizzazione di un percorso di living lab con l'obiettivo di coinvolgere i giovani alle potenzialità dell'economia circolare e della bioeconomia,



e di stimolarli a opportunità di studio e di carriera in questo settore. Tramite il percorso educativo, gli studenti sono stati messi a conoscenza delle tecniche di riutilizzo delle risorse biologiche e della produzione dei bio-prodotti in chiave sostenibile e hanno imparato a mettere in atto comportamenti adeguati di tutela dell'ambiente, della biodiversità e degli ecosistemi. Il percorso ha incluso gli stereotipi/gap di genere nelle materie Stem e ha reso inclusivi e stimolanti i percorsi di apprendimento nella materia tramite l'integrazione di più materie curriculari e di competenze come il problem solving.

Durante il percorso, allievi e docenti hanno collaborato con i partner esterni e con la metodologia del living lab hanno ideato e co-creato tre prodotti di apprendimento, innovativi e replicabili. Tra questi, con il supporto della ricerca Inail, è stato realizzato un calendario annuale incentrato sulle giornate dedicate alla sostenibilità tramite disegni e contenuti multimediali. Il calendario, progettato per il 2025, ma con il vantaggio di poter essere continuamente aggiornato e attualizzato, può racchiudere il contenitore finale di tutte le attività progettuali realizzate in collaborazione con gli altri enti partner, da poter mostrare a diverse fasce di utenti.

Tutti i risultati del progetto sono fruibili e accessibili tramite il sito web del progetto SLEs <https://www.steamecologies.eu/>

Il progetto *Steam Learning Ecologies* (SLEs) è arrivato attualmente alla fase II (2024-2025) e prevede il coinvolgimento dell'Inail in uno dei 10 progetti, coordinati da Apre, sul tema del Food waste reduction.

**Link:** [Progetto STEAM \(innsite.it\)](https://innsite.it) <https://innsite.it/progetto-steam>

## IL PROGETTO EUROPEO



### CON NAPO TUTTI A SCUOLA DI SICUREZZA



#### **Dal format internazionale, il progetto Napo per gli insegnanti a misura di docente**

Frutto di un'idea originale, elaborata da un gruppo di esperti in comunicazione sulla sicurezza e salute sul lavoro, dal 1998, i video delle Avventure di Napo accompagnano la formazione e l'addestramento professionale dei lavoratori di numerosi paesi europei, e non solo, conducendoli in maniera divertente alla scoperta dei pericoli che si possono incontrare in casa e sul lavoro e al modo di prevenirli. Non limitate da confini nazionali e adatte alle diverse culture e necessità pratiche della gente che lavora, le storie animate che hanno come protagonista Napo e i suoi compagni alle prese con i rischi lavorativi intendono proporre le principali nozioni sulla prevenzione stimolandone, in modo umoristico, la conoscenza e la riflessione.

I video di Napo sono realizzati in coproduzione dall'Inail e da altre istituzioni europee che hanno integrato nel Consorzio Napo il primo nucleo di membri fondatori: Hse (Regno Unito), Auva (Austria), Inrs (Francia), Suva (Svizzera), Dguv (Germania). A questi, nel 2003, si è aggiunta l'Agenzia europea per la salute e sicurezza sul lavoro di Bilbao (Eu-Osha), che ne cura la distribuzione in tutti gli Stati dell'Unione Europea, nei Paesi candidati ma non ancora membri, e in quelli della zona Efta (European free trade association - Associazione europea di libero scambio). Attualmente il gruppo di lavoro europeo è costituito da Dguv (Germania), Inail (Italia), Inrs (Francia), Suva (Svizzera), Auva (Austria), Ciop (Polonia), Tno (Paesi Bassi) e Agenzia europea per la salute e la sicurezza.

Dal successo di Napo tra i più giovani è nato Napo per gli insegnanti, progetto che mette a disposizione sei pacchetti didattici disponibili in 18 lingue, scaricabili gratuitamente online dal sito di Napo e dal portale Inail. Si tratta di una proposta formativa realizzata a partire dal 2013

dall'Agenzia europea insieme al Consorzio Napo. Rivolta ai docenti delle scuole primarie, la serie di strumenti didattici ha l'obiettivo di esplorare gli argomenti al centro di ogni lezione in modo divertente, coinvolgente e informativo, per assicurare l'interesse e la partecipazione dei ragazzi ai temi della prevenzione e della sicurezza negli ambienti di vita. Ogni pacchetto formativo contiene i messaggi chiave e gli obiettivi di apprendimento, i dettagli sulle attività proposte, le risorse necessarie, un esempio di pianificazione di una lezione da 40-50 minuti e una scheda di supporto alla didattica. Le lezioni sono progettate in maniera flessibile per poter essere inserite in alcune delle materie previste dagli attuali programmi scolastici.

I pacchetti, adatti ad alunni di età compresa tra i 7 e gli 11 anni ma in realtà molto apprezzati anche da studenti appartenenti a fasce di età superiori, trattano i seguenti argomenti:

- segnali di avvertimento e di divieto;
- segnali di prescrizione e di salvataggio;
- rischi per la pelle;
- rischi per la schiena;
- identificazione di rischi e pericoli;
- prevenzione e gestione dei rischi.

Tra i più recenti video animati delle avventure di Napo sviluppati tra il 2021 e il 2023, adatti a varie tipologie di lavoratori tra cui anche studenti e insegnanti, si segnalano in particolare quelli sui rischi muscoloscheletrici e sui rischi legati all'uso dei robot nei luoghi di lavoro, e un video sui rischi di stress termico finalizzato ad accrescere la consapevolezza dell'impatto dei cambiamenti climatici sull'ambiente di lavoro:

**Napo in... alleggerisci il carico! Guida senza sosta**

<https://youtu.be/rrAF8V9m32A>

**Napo in... alleggerisci il carico! Un lavoro in movimento**

<https://youtu.be/KdyKzZU3DE4>

**Napo in... Robot al lavoro!**

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=cZ1MZiKehWU&t=100s&cbid=1>

**Napo in... troppo caldo per lavorare**

<https://www.youtube.com/watch?v=q58GEIURB4M>

Di particolare interesse per studenti e insegnanti anche la serie Best sign story, rimasterizzata nel 2023, che approfondisce la segnaletica sui luoghi di lavoro in 13 episodi. Ognuno di essi tratta una situazione lavorativa in cui Napo fronteggia segnali che prendono vita per insegnargli il loro significato e l'importanza della sicurezza. Gli episodi mostrano quello che avviene se non si presta attenzione ai segnali e gli aspetti tecnici o organizzativi che possono essere di ostacolo al loro utilizzo corretto:

**Napo in... Best sign story**

<https://www.youtube.com/watch?v=tYjM84YZgV4>

Le prossime produzioni in programma riguardano la violenza sul lavoro e il tecnostress.

Tutti i video di Napo sono visibili su [www.napofilm.net](http://www.napofilm.net) e su [www.inail.it](http://www.inail.it)

## SICUREZZA NELLE SCUOLE



### NASCE LA GIORNATA NAZIONALE PER LA SICUREZZA NELLE SCUOLE



A partire dal 2016, il 22 novembre è la data ufficiale nella quale viene celebrata la Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole.

Istituita dalla legge 107 del 2015, ricorre nel giorno dell'anniversario del crollo avvenuto nel 2008 al liceo Darwin di Rivoli, in provincia di Torino, che costò la vita a Vito Scafidi, un giovane studente di 17 anni.

In questa giornata, l'Inail e il Ministero dell'Istruzione e del Merito promuovono e organizzano a livello nazionale e territoriale, insieme alle Direzioni regionali e agli Uffici scolastici regionali, eventi e manifestazioni su questa tematica.

## EDILIZIA SICURA

Nel 2024 sono terminate alcune delle iniziative di investimento immobiliare finalizzate al rinnovo del patrimonio edilizio scolastico nelle quali l'Inail è coinvolto da anni.



## OPERE DI ELEVATA UTILITA' SOCIALE

### Realizzazione del programma

Nonostante l'inevitabile impatto della pandemia e delle crisi internazionali sui tempi di realizzazione delle iniziative presentate dagli enti interessati, a settembre 2024 sono state consegnate tre nuove scuole realizzate dall'Istituto nell'ambito del programma di investimenti immobiliari di elevata utilità sociale. Con l'inizio del nuovo anno scolastico, sono stati inaugurati:

- il nuovo asilo nido comunale nel comune di Monteprendone (Ap);
- la nuova scuola primaria nel comune di Morrovalle (Mc);
- la nuova scuola secondaria di primo grado nel comune di Calci (Pi).

Nell'ambito del medesimo asset di investimento, nel quale l'Inail è coinvolto dal 2015 in base alla legge di stabilità, è necessario sottolineare come in questi anni l'Istituto abbia dovuto archiviare, per inattività delle amministrazioni coinvolte o per carenze progettuali riscontrate nella documentazione tecnica trasmessa, la maggior parte delle iniziative inserite nel programma. È importante evidenziare, però, come alcuni degli investimenti proposti siano invece in avanzato stato di realizzazione.

A Grugliasco e a Carignano, in Piemonte, e a Fidenza, in Emilia-Romagna, l'Inail ha investito nell'acquisto di scuole già realizzate, e sono in fase di costruzione:

- una nuova scuola media nel comune di Vaprio d'Adda (Mi);
- un nuovo asilo nido e scuola d'infanzia nel comune di Castel San Pietro Terme (Bo);
- una nuova scuola materna nel comune di Carmagnola (To);
- una nuova scuola secondaria di primo grado nel comune di Romans d'Isonzo (Go).



## PIANO PER LA COSTRUZIONE DI SCUOLE INNOVATIVE

### Realizzazione del programma

Il Piano per la costruzione di scuole innovative prevede che l'Inail destini fondo dei propri piani di investimento per la costruzione di edifici innovativi dal punto di vista architettonico, impiantistico, tecnologico, dell'efficienza energetica e della sicurezza strutturale e antisismica.

Il programma contempla la realizzazione di investimenti nell'ambito dei quali l'Inail acquista le aree oggetto degli interventi di costruzione realizzando poi le scuole sulla base della progettazione predisposta dagli enti locali, mentre il Ministero dell'Istruzione e del Merito, una volta realizzati e consegnati gli edifici scolastici, sostiene i canoni di locazione per un periodo di trent'anni con fondi messi a disposizione dalla legge n. 107/2015.

In relazione a questo finanziamento sono in corso di realizzazione i lavori relativi alla costruzione:

- di una nuova scuola dell'infanzia nel comune di Cimadolmo (Tv);
- di una nuova scuola secondaria di primo grado nel comune di Bagnatica (Bg);
- di un plesso unico per la scuola dell'infanzia e primaria nel comune di Borgo Valbelluna (Bl);
- di una nuova scuola dell'infanzia nel comune di Modena;
- di un nuovo istituto professionale per i servizi alberghieri e della ristorazione nella provincia di Ravenna;
- di una nuova scuola secondaria di primo grado nel Comune di Corciano (Pg).

Sarà poi avviato l'investimento relativo alla realizzazione della nuova scuola dell'infanzia e primaria nel comune di Olbia, di cui si dispone di un progetto già verificato, ed è in fase



conclusiva l'iter di verifica e validazione dei progetti presentati dal comune di Poggibonsi (Si) e dal comune di San Giovanni in Marignano (Rn), relativi alla realizzazione di due nuove scuole primarie.

Prosegue inoltre l'iter istruttorio relativo ai seguenti progetti esecutivi interessati al programma di investimenti presentati:

- dalla provincia di Matera (Mt) – nuovo istituto tecnico agrario;
- dal comune di Follonica (Gr) – nuova scuola secondaria di primo grado;
- dal comune di Montemiletto (Av) – nuovo istituto comprensivo (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado);
- dal comune di Albenga (Sv) – nuova scuola secondaria di secondo grado;
- dalla provincia di Vercelli (Vc) – nuova scuola secondaria di secondo grado;
- dalla provincia di Ferrara (Fe) - nuova scuola secondaria di secondo grado;
- dalla Unione Bassa Parmense comune di Sorbolo (Pr) - nuova scuola secondaria di primo grado;
- dal comune di Pieve del Grappa (Tv) – istituto comprensivo scuola primaria Madonnina del Grappa;
- dalla provincia di Lecce – scuola secondaria di secondo grado;
- dalla provincia di Biella – scuola secondaria di secondo grado;
- dal comune di Floridia (Sr) – istituto comprensivo;
- dalla provincia di Macerata – scuola secondaria di secondo grado;
- dalla provincia di Mantova - scuola secondaria di secondo grado;
- dal comune di Pescina (Aq) - scuola secondaria di secondo grado;
- dalla provincia di Pescara - scuola secondaria di secondo grado;
- dal comune di Aviano (Pn)- scuola primaria;
- dal comune di Cervignano (Ud) – nuova scuola secondaria di secondo grado;
- dal comune di Capranica (Vt) - nuova scuola secondaria di primo grado;
- dal comune di Lonate Ceppino (Va) – istituto comprensivo;
- dalla provincia di Cremona - nuova scuola secondaria di secondo grado.

## La distribuzione territoriale

Per quanto riguarda la distribuzione territoriale dei progetti, al primo posto figura l'Emilia-Romagna (5 progetti), seguita dalla Lombardia (4), dal Veneto (3), dal Piemonte, dal Friuli Venezia-Giulia, dall'Abruzzo e dalla Toscana (2) e dalla Sicilia, dal Lazio, dalla Campania, dall'Umbria, dalla Sardegna, dalla Liguria, dalla Puglia, dalle Marche e dalla Basilicata (con 1 progetto).



## PIANO PER LA COSTRUZIONE DI NUOVE SCUOLE

### Realizzazione del programma

Il piano per la costruzione di nuove scuole stabilisce che l'Inail, nell'ambito degli investimenti immobiliari previsti dal piano di impiego dei fondi disponibili, destini fondi per la realizzazione di nuove strutture scolastiche – i cui canoni di locazione saranno a carico delle Regioni – e che con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri siano individuate le regioni ammesse alla ripartizione, assegnate le risorse disponibili e stabiliti i criteri di selezione dei progetti.

A seguito del decreto del 27 ottobre 2017, con il quale la Presidenza del Consiglio dei ministri ha inizialmente ripartito le risorse fra le dieci Regioni che avevano aderito all'iniziativa, l'Inail, riscontrato un avanzamento delle attività di programmazione e progettazione per le sole iniziative proposte dalle Regioni Friuli-Venezia Giulia, Emilia-Romagna e Piemonte, ha archiviato tutte le restanti istruttorie.

L'Istituto, stabilita la data del 31 dicembre 2024 quale termine ultimo per la presentazione di quanto richiesto, è in attesa di ricevere la documentazione progettuale relativa ai soli interventi previsti nelle regioni citate.

In particolare, sono in istruttoria le iniziative relative alla costruzione di una nuova scuola secondaria di primo grado nel comune di Gemona del Friuli (Ud), di una nuova scuola primaria nel comune di Rivignano Teor (Ud), nel comune di Ruda (Ud) e nel comune di Rimini, di un nuovo polo per l'infanzia nel comune di Sassuolo (Mo) e di un nuovo polo scolastico, succursale del liceo classico/musicale nel comune di Chivasso (To).



## PIANO PER LA COSTRUZIONE DI POLI PER L'INFANZIA

---

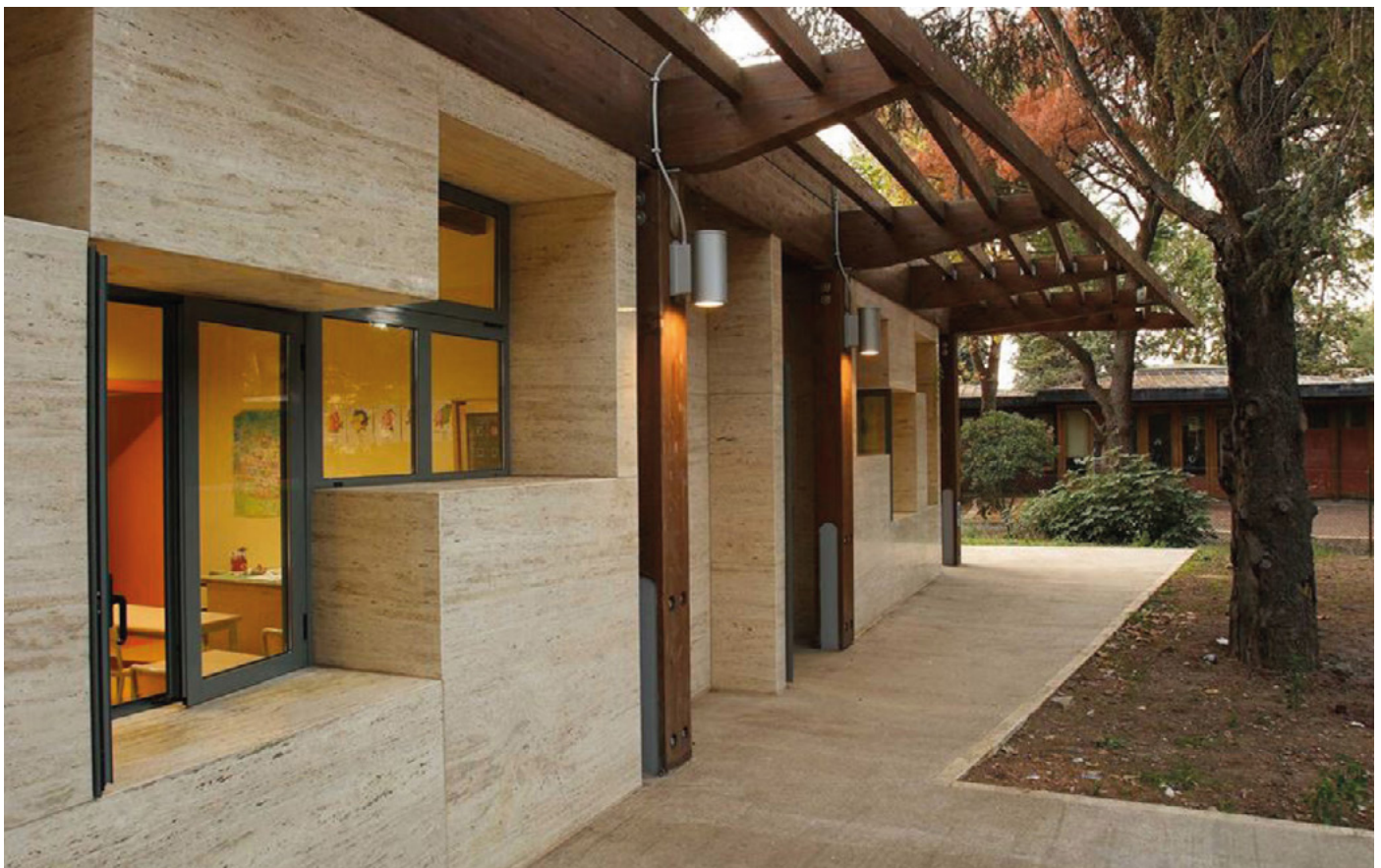
### Realizzazione del programma

Da diversi anni l'Istituto è impegnato in un piano per la costruzione di poli per l'infanzia. Il programma prevede che l'Inail destini fondi nell'ambito degli investimenti immobiliari previsti dal piano di impiego dei fondi disponibili per il triennio 2018-2020 e che il Ministero dell'Istruzione, a cui carico saranno posti i relativi canoni di locazione, provveda con proprio decreto a ripartire le risorse tra le Regioni.

Anche questo filone d'investimento prevede la realizzazione di investimenti, nell'ambito dei quali gli enti locali predispongono la progettazione finale sulla cui base l'Inail, dopo aver acquistato le aree edificabili interessate, realizza poi le scuole, mentre il canone di locazione relativo ai nuovi edifici scolastici è a carico del Ministero dell'Istruzione. Nell'ambito di questo programma d'investimenti, rispetto alle 44 proposte di investimento inizialmente individuate, 7 sono state archiviate dall'Inail d'intesa con il Ministero o per rinuncia degli enti interessati. Per le restanti iniziative, si è in attesa di ricevere la relativa documentazione progettuale per poter avviare la necessaria fase di verifica, propedeutica alla validazione dei progetti stessi e alla successiva autorizzazione dei singoli investimenti da parte degli organi di vertice dell'Istituto.

Anche nell'ambito di questo programma l'Inail e il Ministero dell'Istruzione hanno sottoscritto una convenzione, in base alla quale l'istruttoria si intenderà in ogni caso chiusa negativamente in caso di assenza di progetto esecutivo, completo e verificabile, entro il 31 dicembre 2024.

Ad oggi, solo i comuni di Villafranca di Verona (Vr) e di Bari hanno consegnato gli elaborati progettuali relativi alla realizzazione dei nuovi edifici scolastici per i quali è in corso il necessario iter di verifica da parte dell'Istituto.



# LA SICUREZZA A SCUOLA ATTRAVERSO I NUMERI

## STUDENTI

I dati dell'Inail sugli infortuni denunciati nel 2023 dagli studenti delle scuole pubbliche statali continuano ad evidenziare il trend di crescita dopo il periodo emergenziale dovuto alla pandemia, anche se ancora non raggiunge i livelli ante Covid-19.

Nel 2023, sono state presentate complessivamente 68.354 denunce che risultano in aumento dell'11,9% rispetto al 2022 (61.108 casi), e del 70,7% rispetto al 2021 (40.032).

Nel complesso, il loro incremento rispetto al 2022 è il risultato di tendenze analoghe a livello di genere: +11,2% per le studentesse e +12,3% per gli studenti, con una prevalenza maggiore di casi per questi ultimi (58,4% del totale).

Il numero maggiore di infortuni denunciati (24.088) è concentrato nelle regioni del Nord-ovest, seguite da Nord-est (18.389), Centro (11.525), Sud (9.875) e Isole (4.477). Nelle Isole si registra l'incremento più importante con il 20,7% in più rispetto al 2022. Seguono Nord-Ovest e Nord-Est con +12,3%, il Centro con +9,8% e il Sud con +8,7%.

Per quanto riguarda la natura delle lesioni, i dati relativi agli infortuni accertati positivamente mostrano nel 2023 una prevalenza di lussazioni, distorsioni e distrazioni (34,9% del totale), seguite dalle fratture (31,7%), contusioni (28,8%) e ferite (4,2%); tra le sedi delle lesioni prevalgono gli arti superiori (50,1% del totale), seguiti da arti inferiori (37,1%), testa (7,8%), torace e organi interni (3,2%) e dalla colonna vertebrale (1,8%).



### STUDENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI - DENUNCE D'INFORTUNIO PER GENERE - ANNI DI ACCADIMENTO 2021-2023

Genere	2021	2022	2023	Variazione % 2023/2022
Femmine	16,842	25,556	28,413	11.2%
Maschi	23,190	35,552	39,941	12.3%
<b>Totale</b>	<b>40,032</b>	<b>61,108</b>	<b>68,354</b>	<b>11.9%</b>

Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2024

### STUDENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI - DENUNCE D'INFORTUNIO PER RIPARTIZIONE GEOGRAFICA - ANNI DI ACCADIMENTO 2021-2023

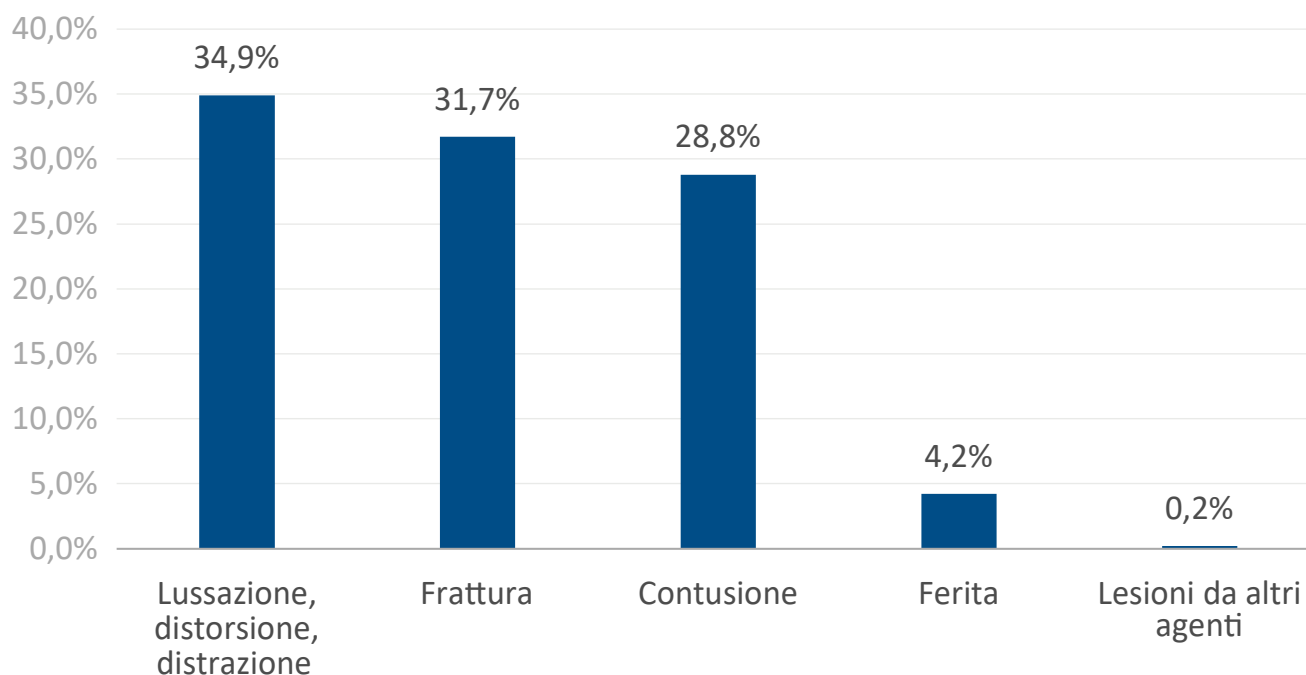
Ripartizione geografica	2021	2022	2023	Variazione % 2023/2022	Variazione % 2023/2021
Nord-Ovest	14,703	21,441	24,088	12.3%	63.8%
Nord-Est	11,558	16,371	18,389	12.3%	59.1%
Centro	7,144	10,501	11,525	9.8%	61.3%
Sud	4,202	9,085	9,875	8.7%	135.0%
Isole	2,425	3,710	4,477	20.7%	84.6%
<b>Totale</b>	<b>40,032</b>	<b>61,108</b>	<b>68,354</b>	<b>11.9%</b>	<b>70.7%</b>

Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2024

Nota: Il totale comprende eventuali casi non determinati

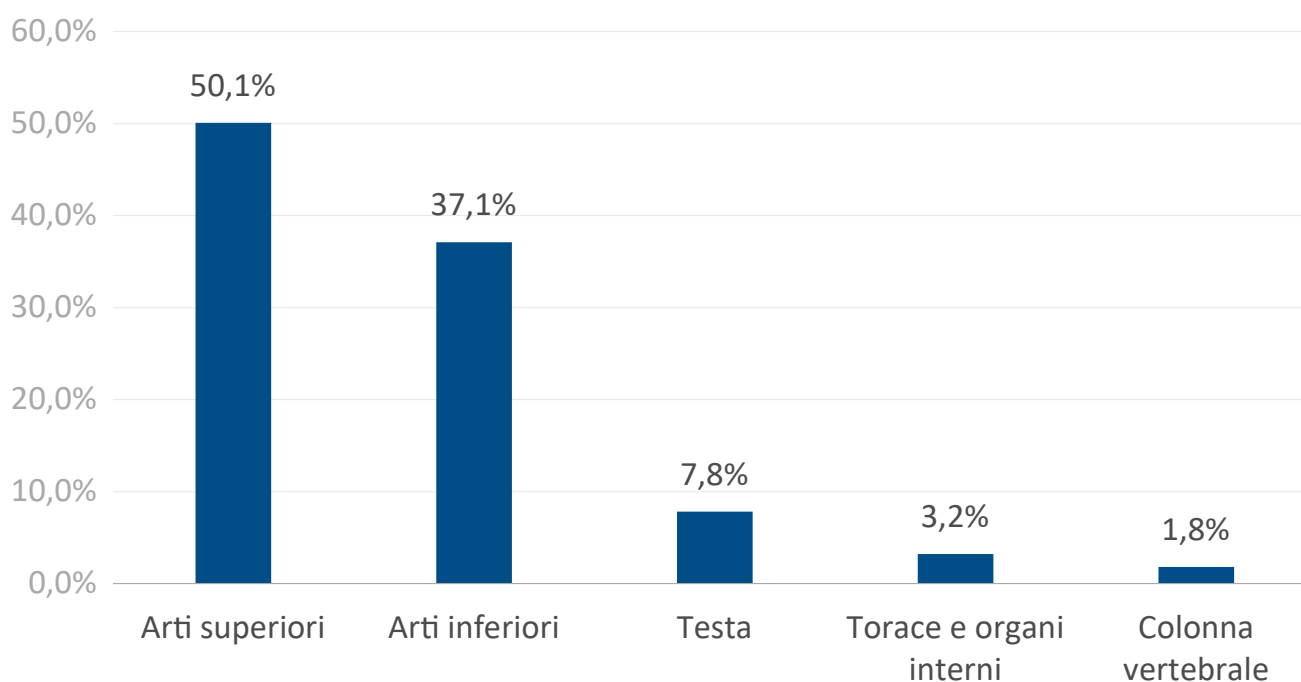


STUDENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI  
INFORTUNI ACCERTATI POSITIVI PER NATURA DELLA LESIONE  
ANNO DI ACCADIMENTO 2023



Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2024

STUDENTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI  
INFORTUNI ACCERTATI POSITIVI PER SEDE DELLA LESIONE  
ANNO DI ACCADIMENTO 2023



Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2024

## INSEGNANTI

Gli infortuni occorsi agli insegnanti delle scuole pubbliche statali, dopo aver segnato un picco nel 2022, hanno registrato una diminuzione nel 2023 riportando le dimensioni del fenomeno ai livelli pre-pandemia.

Con 13.666 denunce, infatti, nel 2023 si è rilevata una diminuzione del 10,7% rispetto all'anno precedente (15.295 casi), con una collocazione superiore del dato del 2021 (11.349 casi, +20,4%).

La maggior parte delle denunce del 2023 riguarda infortuni occorsi a insegnanti di genere femminile (86,5%), in diminuzione del 9,6% rispetto al 2022. Anche tra i maschi si registra un calo con una variazione rispetto ai 12 mesi precedenti più marcata (-17,0%).

Il maggior numero di casi (3.263) si concentra nelle regioni del Sud, seguite da quelle del Nord-Ovest (3.173), del Nord-Est (2.808), del Centro (2.719) e delle Isole (1.703). Rispetto al 2022, tutte le macroregioni hanno registrato un decremento al di fuori delle Isole che, in controtendenza, sono aumentate del 14,2%. La più importante oscillazione in diminuzione è stata rilevata nel Nord-Est (-27,9%). Seguono il Centro (-11,5%), il Sud (-10,6%) e il Nord-Ovest (-0,3%).

Per quanto riguarda la natura delle lesioni, i dati relativi agli infortuni accertati positivamente nel 2023 mostrano una prevalenza di contusioni (38,5% del totale), seguite dalle lussazioni, distorsioni e distrazioni (32,1%), dalle fratture (24,5%) e dalle ferite (3,4%), mentre tra le sedi delle lesioni prevalgono gli arti inferiori (38,8% del totale), seguiti da arti superiori (20,9%), colonna vertebrale (14,8%), testa (14,7%) e dal torace e organi interni (10,8%).



## INSEGNANTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI - DENUNCE D'INFORTUNIO PER GENERE - ANNI DI ACCADIMENTO 2021-2023

Genere	2021	2022	2023	Variazione % 2023/2022
Femmine	9,845	13,080	11,827	-9.6%
Maschi	1,504	2,215	1,839	-17.0%
<b>Totale</b>	<b>11,349</b>	<b>15,295</b>	<b>13,666</b>	<b>-10.7%</b>

Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2024

## INSEGNANTI DELLE SCUOLE PUBBLICHE STATALI - DENUNCE D'INFORTUNIO PER RIPARTIZIONE GEOGRAFICA - ANNI DI ACCADIMENTO 2021-2023

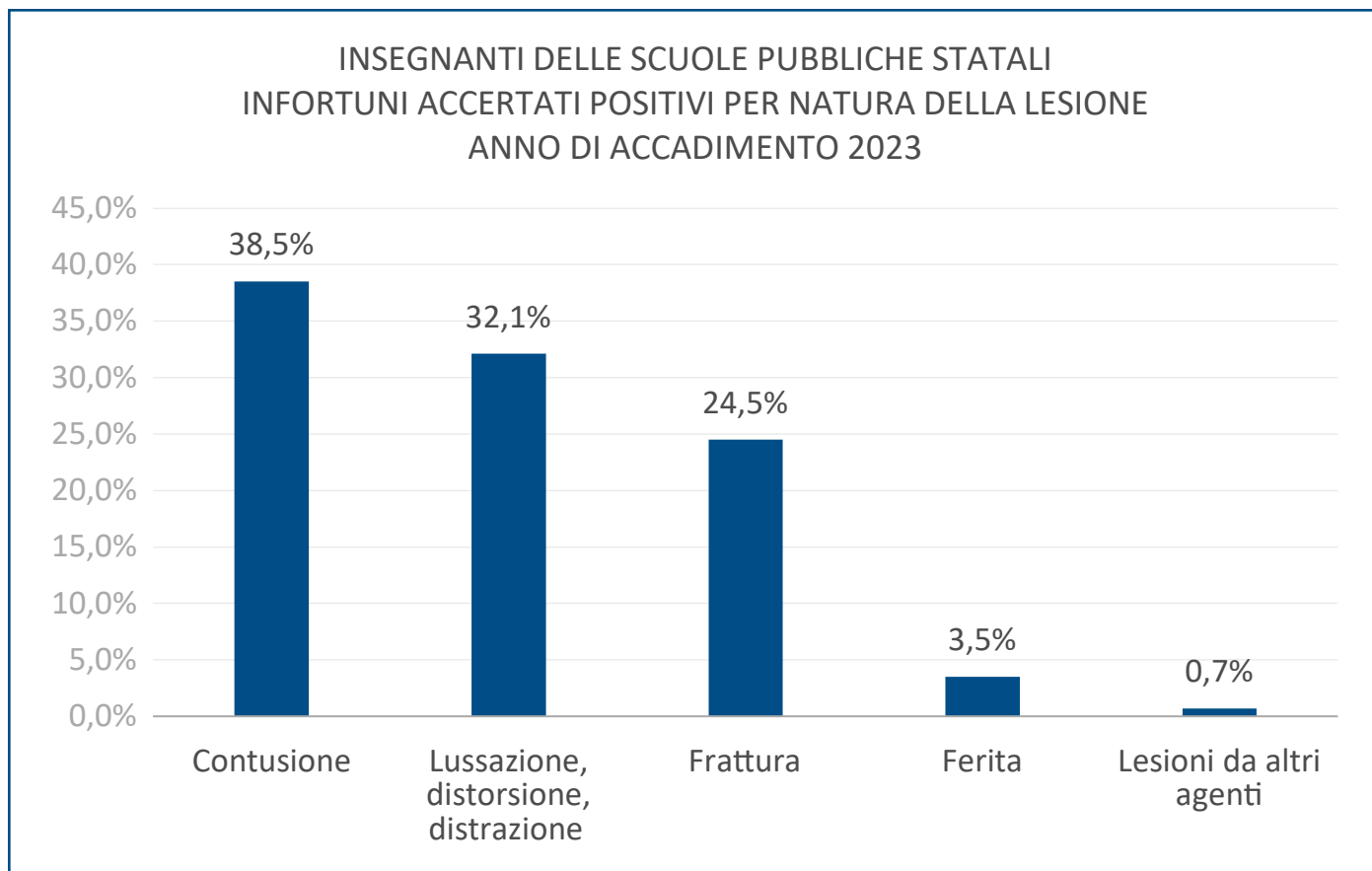
Ripartizione geografica	2021	2022	2023	Variazione % 2023/2022	Variazione % 2023/2021
Nord-Ovest	2,617	3,184	3,173	-0.3%	21.2%
Nord-Est	2,825	3,897	2,808	-27.9%	-0.6%
Centro	2,337	3,072	2,719	-11.5%	16.3%
Sud	2,267	3,651	3,263	-10.6%	43.9%
Isole	1,303	1,491	1,703	14.2%	30.7%
<b>Totale</b>	<b>11,349</b>	<b>15,295</b>	<b>13,666</b>	<b>-10.7%</b>	<b>20.4%</b>

Fonte: Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2024

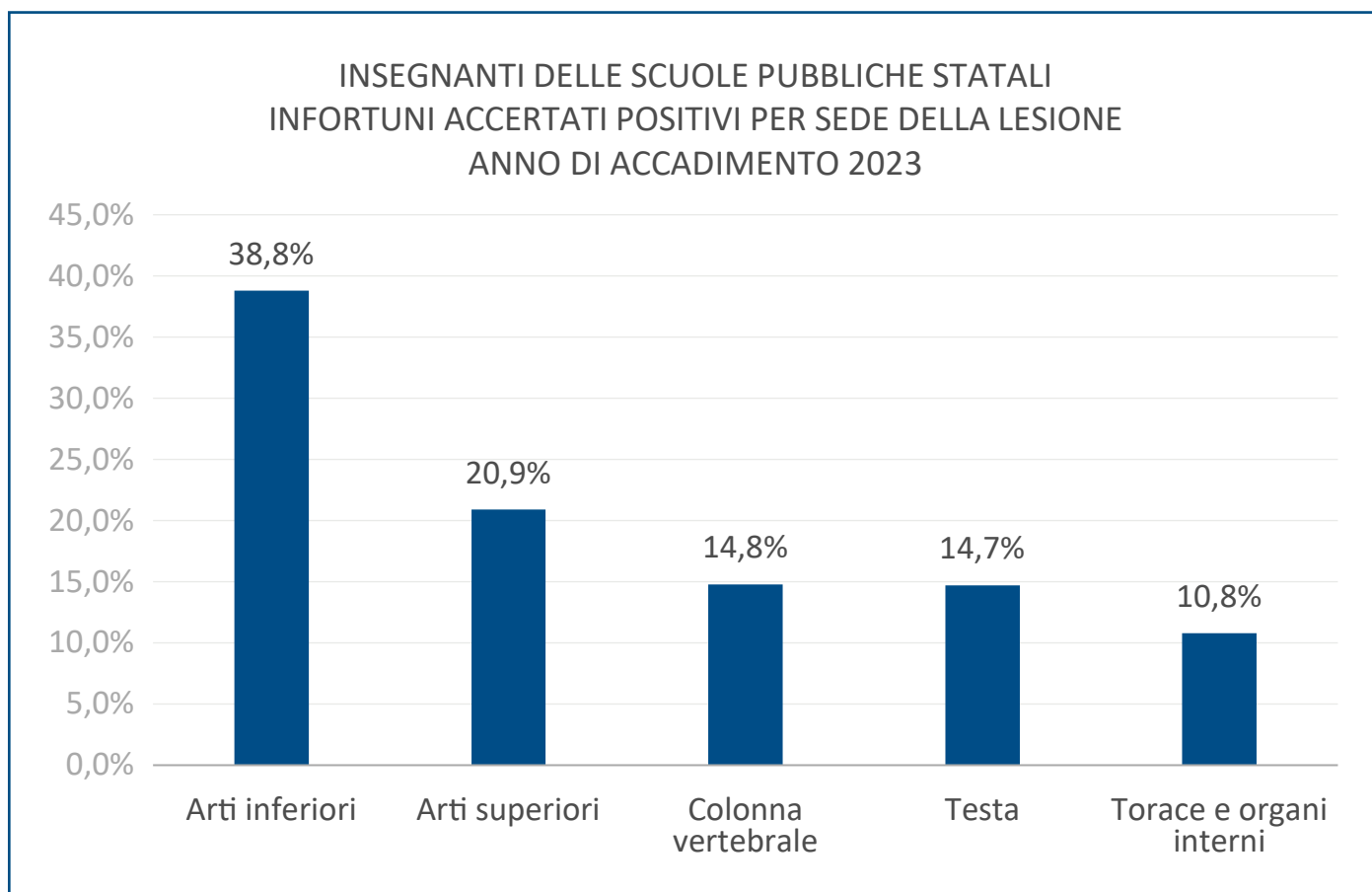
Nota: Il totale comprende eventuali casi non determinati







**Fonte:** Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2024



**Fonte:** Inail Open Data - Banca dati statistica - dati rilevati al 30.04.2024

## SCUOLA, SICUREZZA E LEGALITÀ NEL CINEMA E IN TV



Per il cinema e la televisione, la scuola rappresenta un osservatorio privilegiato sul mondo dei ragazzi e sul rapporto tra loro e con gli adulti. Il breve elenco di film, fiction, programmi e serie tv proposto di seguito - incentrato sui temi della legalità, della sicurezza a scuola, dell'edilizia scolastica, dei percorsi di integrazione, inclusione e socialità - è una piccola parte della produzione audiovisiva recente su queste tematiche.

### FILM



#### Un mondo a parte

2024, 113', regia di Riccardo Milani

Ambientato in Abruzzo, il film parla di un maestro elementare, Michele, che dopo 40 anni di insegnamento nella periferia romana, stanco di "cercare di salvare gente che non ha intenzione di essere salvata", decide di cambiare vita e si fa assegnare all'istituto Cesidio Gentile di Rupe, nel cuore del Parco nazionale, in una scuola composta da un'unica pluriclasse. Insieme alla vicepresidente Agnese e agli scolari, il maestro si batterà ai limiti della legalità affinché la scuola, a causa del basso numero di iscrizioni, non chiuda.



## Inside Out 2

2024, 96', regia di Kelsey Mann

Targato Disney-Pixar, è il sequel del primo film del 2015 e descrive l'evoluzione della storia della protagonista, ormai tredicenne, e di quello che accade nella sua mente con l'entrata dell'adolescenza e l'arrivo di nuove emozioni. Le relazioni con genitori e amici saranno influenzate dalla presenza di Ansia, Noia, Invidia e Imbarazzo e la ragazza dovrà imparare a gestire i diversi cambiamenti della sua vita.

## Neve

2024, 90', regia di Simone Riccioni

Con questa opera prima, il regista riesce a trattare con delicatezza ed efficacia il tema del bullismo. La storia parla di Neve, una bambina di dieci anni, oggetto di comportamenti arroganti da parte dei compagni di scuola. La protagonista si chiude in sé stessa finché la madre non la iscrive ad un workshop teatrale grazie al quale, con l'aiuto del suo docente di teatro, Leonardo, e a un sacerdote, don Carlo, avverrà una trasformazione per Neve e per il suo insegnante.



## Il ragazzo dai pantaloni rosa

2024, 123', regia di Margherita Ferri

Il film è ispirato alla storia vera di Andrea Spezzacatena, un ragazzo quindicenne che viene bullizzato a scuola a causa dell'omofobia dei compagni. La vicenda è tristemente nota anche per essere stato il primo caso di suicidio in Italia che ha visto il cyberbullismo inquadrato come fenomeno persecutorio. La storia è quella di Teresa, madre di Andrea, che un giorno sbaglia il lavaggio dei pantaloni del figlio, che da rossi diventano rosa. Il ragazzo non si preoccupa più di tanto e li indossa lo stesso per andare a scuola. Questo però scatena una reazione violenta nei compagni, che cominciano a perseguitarlo con continue umiliazioni fino a quando la loro omofobia si riversa in una pagina Facebook, "Il Ragazzo dai Pantaloni Rosa", dove la violenza verbale online del branco non conosce più limiti. Andrea, disperato, il 20 novembre 2012 decide di togliersi la vita.

## FICTION, SERIE TV, DOCUMENTARI



### Tutto è qui

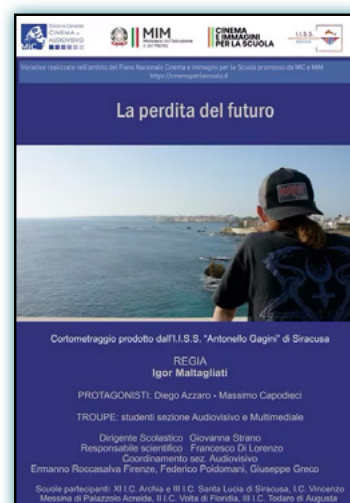
2023, 68', regia di Silvia Luciani

Il sisma che ha colpito le Marche nel 2016 ha distrutto oltre agli edifici e alle infrastrutture anche il sogno di Federica, quello di aprire un asilo nel bosco. A causa del terremoto, anche l'anziana Maria perde la casa e la prospettiva di una vita serena nella propria terra. "Tutto è qui" racconta la capacità delle due donne di resistere alle avversità e di mantenere l'appartenenza alla propria terra. Così Federica costruisce il suo asilo all'interno di una tenda yurta e Maria cerca di adattarsi cambiando le sue abitudini di vita. Ma è grazie ai bambini del villaggio, attraverso il loro pensiero magico, che sembra accendersi una speranza nel futuro.

### La perdita del futuro

2023, 7', regia di Igor Maltagliati

Prodotto dall'istituto Antonello Gagini di Siracusa, il cortometraggio è stato realizzato in collaborazione con il Mic e il Mim nell'ambito del Piano nazionale cinema e immagini per la scuola. Siracusa e il mare azzurro di Ortigia fanno da cornice a una storia che fa presagire un caso di dispersione scolastica. Il protagonista del corto è un adolescente che fatica a inserirsi nel contesto scolastico, preferendo la vita in strada. L'incontro con un anziano pescatore che lo esorta a contare sulle proprie forze ("il futuro è nelle tue mani e nella tua testa") e la visione delle scolaresche impegnate in attività didattiche lo inducono a ripensare il suo percorso, con il ritorno a scuola insieme ai coetanei.

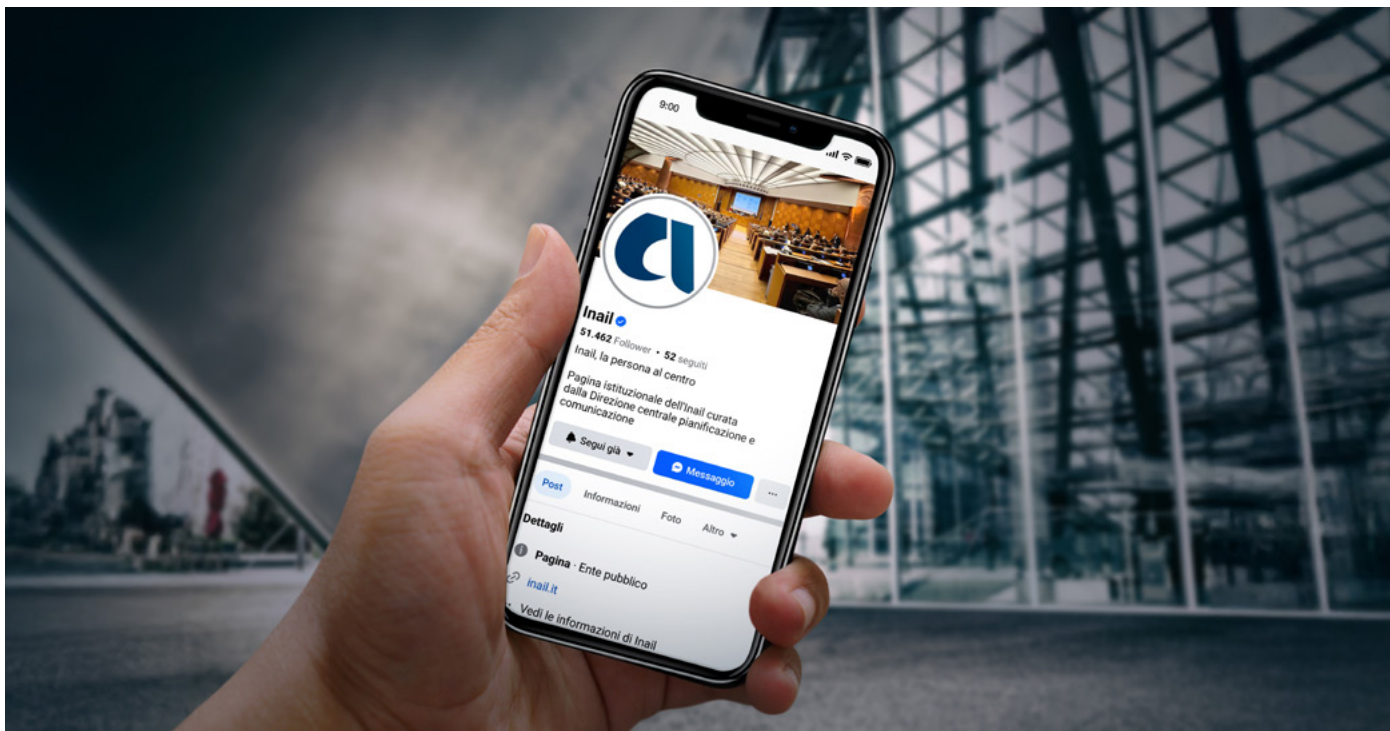


### È successo

2024, 25', regia di Ezio Maisto

I protagonisti del docufilm sono alcuni preadolescenti che partecipano al progetto *A regola d'Arte*, nato nel 2014 per contrastare il disagio giovanile nelle periferie italiane. Attraverso un programma di recitazione cinematografica, i giovani partecipano a un corso di recitazione presso l'oratorio Murialdo, in un rione difficile di Napoli. Guidati da Ezio Maisto e Fulvio Sacco, i ragazzi esplorano il concetto di "successo" in un'epoca dominata dai social media e da aspettative falsate e arrivano alla conclusione che il vero successo è quello di essere riusciti a mettersi in gioco, superando i propri limiti.

# SOCIAL



## I CONSIGLI DELL'ESPERTO

Ideato dalla redazione social della Direzione centrale pianificazione e comunicazione, il progetto nasce per fornire, attraverso brevi video e reel, informazioni e consigli rivolti a tutti gli utenti, specialmente ai più giovani, su tematiche di prevenzione e di sicurezza. Gli argomenti vengono presentati da un esperto dell'Istituto, che propone soluzioni per prevenire i rischi sul luogo di lavoro, a scuola e in ambienti di vita, utilizzando un linguaggio semplice e alla portata di tutti. I reel sono fruibili sulle diverse piattaforme Inail.



### Prevenzione e postura corretta a scuola - autunno 2023

Per prevenire problemi alla schiena l'esperto intervistato suggerisce agli studenti:

- come indossare correttamente lo zainetto;
- come sedersi in modo appropriato al banco di scuola;
- come utilizzare opportunamente smartphone e tablet.

A scuola in sicurezza: [Instagram](#), [Tik Tok](#)

Postura: [Instagram](#), [Tik Tok](#)

Utilizzo del tablet: [Instagram](#), [Tik Tok](#)

## Rischio caldo, consigli per studenti, lavoratori e datori di lavoro. Progetto Worklimate - luglio 2024

La ricercatrice intervistata

- presenta il progetto Inail-Cnr Worklimate;
- offre suggerimenti ai datori di lavoro per tutelare i lavoratori outdoor dal caldo;
- fornisce consigli ai lavoratori che svolgono attività all'aperto su come prevenire problemi alla salute dovuti al caldo eccessivo.

Worklimate: [Instagram](#), [Tik Tok](#)

Consigli datori: [Instagram](#), [Tik Tok](#)

Consigli lavoratori: [Instagram](#), [Tik Tok](#)



## Rischio caldo, le patologie e come prevenirle - agosto 2024

L'esperta intervistata illustra

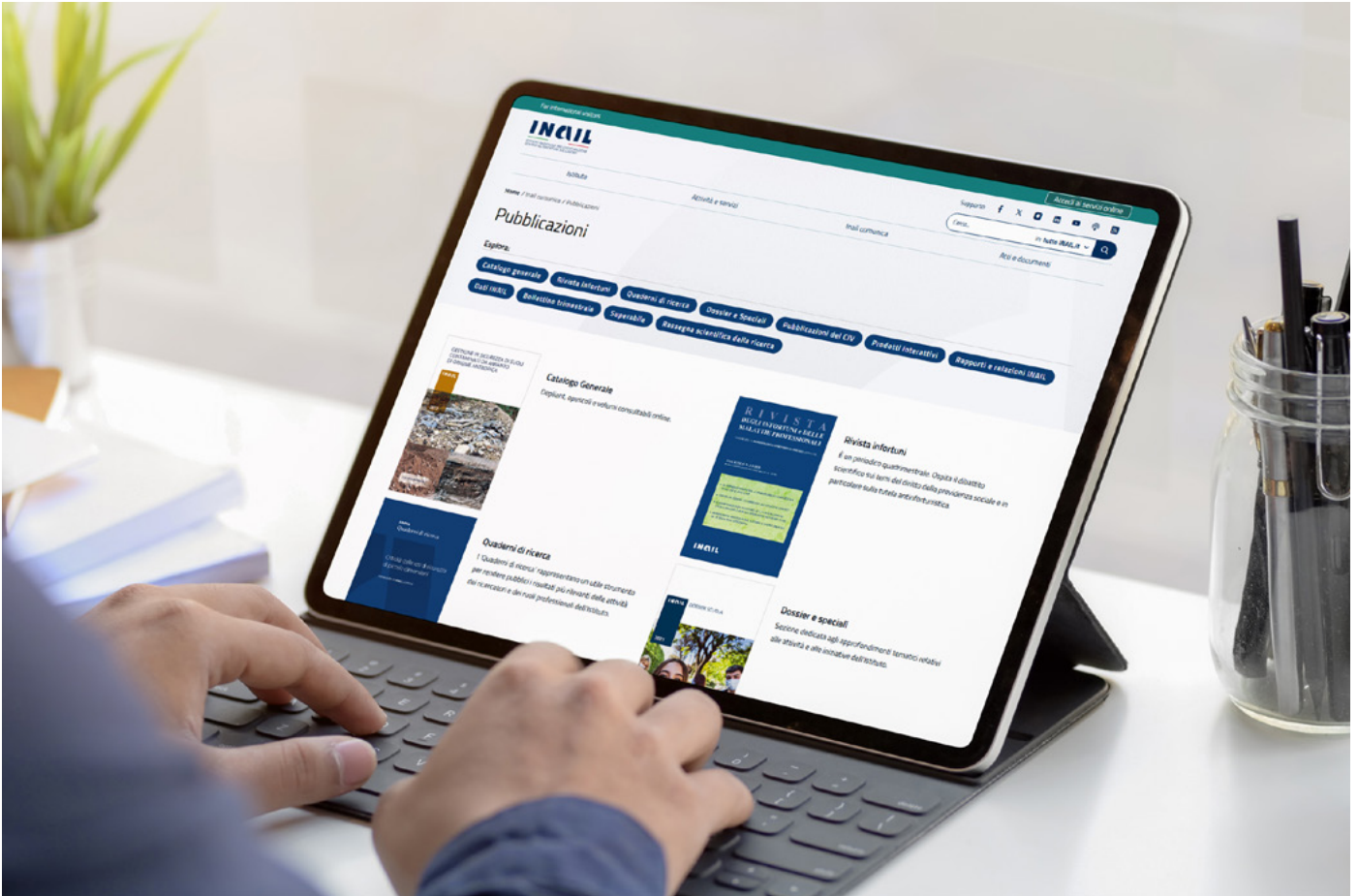
- le patologie più comuni e meno gravi;
- le patologie più gravi.

Patologie più comuni e meno gravi :

[Instagram](#), [Tik Tok](#)

Patologie più gravi: [Instagram](#), [Tik Tok](#)

# PUBBLICAZIONI

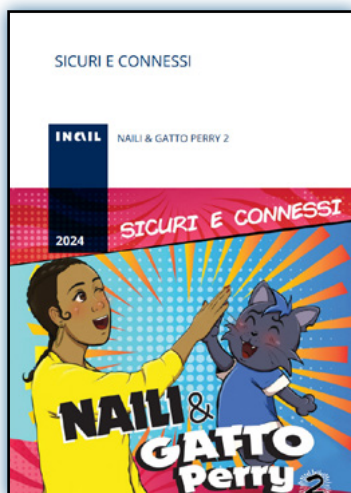


Testi e volumi su prevenzione, salute e sicurezza a scuola sono stati pubblicati dall'Istituto e sono disponibili, insieme ai precedenti, sul sito [www.inail.it](http://www.inail.it) > Inail comunica > pubblicazioni > [catalogo generale](#)



## Corretto utilizzo di apparecchi per la climatizzazione di piccoli ambienti di lavoro

Il documento richiama l'attenzione di datori di lavoro, progettisti, consulenti e degli stessi lavoratori al corretto utilizzo di apparecchi per la climatizzazione di piccoli luoghi di lavoro per evitare che possano trasformarsi in fonti rischio per i lavoratori.



## Naili & Gatto Perry - seconda edizione

La pubblicazione, alla sua seconda edizione, nasce dal progetto di prevenzione *Sicuri e Connessi*, attivato a seguito di avviso pubblico per la presentazione di progetti diretti alla prevenzione della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. Attraverso la tecnica dello storytelling e della comunicazione visuale, i contenuti del fumetto, presentato dall'associazione Nwm Network e realizzato in collaborazione con la Direzione regionale Inail Campania, puntano con immagini e colori accattivanti a fornire a studenti, lavoratori e datori di lavoro, indicazioni per l'adozione di comportamenti corretti da assumere nei diversi contesti professionali.

## Prevenzione incendi per attività scolastiche La Regola Tecnica Verticale V.7 del Codice di prevenzione incendi

Nella monografia viene illustrata la progettazione di un'attività scolastica attraverso l'utilizzo e il confronto dei risultati, ottenuti sia attraverso il decreto ministeriale 26 agosto 1992 (regola tecnica verticale tradizionale) sia secondo la V.7, la nuova regola tecnica verticale che integra le indicazioni fornite dal Codice di prevenzione incendi.



## La valutazione della qualità dell'aria nei luoghi di lavoro

La qualità dell'aria in luoghi di lavoro come uffici e scuole rappresenta un elemento cardine per assicurare il benessere di chi vi opera. Se non adeguatamente controllata, può determinare condizioni che possono interferire con la normale attività svolta.



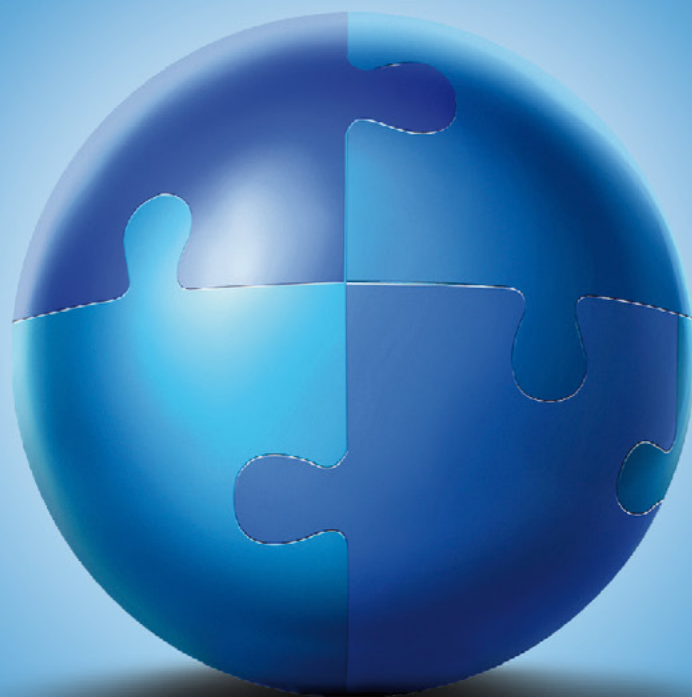


## **“Salute, sicurezza, sostenibilità: le sfide della quinta rivoluzione industriale”, atti dei Seminari di aggiornamento dei professionisti Ctss, Csa, Cit**

Tra gli interventi riportati nel volume, l'illustrazione di alcuni progetti per la scuola realizzati dalle strutture territoriali dell'Istituto.







**Inail, la persona al centro.**

[www.inail.it](http://www.inail.it)