

# LA RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE COME ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DELLA CULTURA DELLA SALUTE E SICUREZZA NELLA SCUOLA

2022

## INTRODUZIONE

La promozione della cultura della salute e sicurezza dovrebbe essere divulgata a livello scolastico. Il ruolo della scuola nella formazione alle manovre di primo soccorso è fortemente richiamato anche nella recente legge n.116

del 4 agosto 2021 che definisce un programma pluriennale per la diffusione e l'utilizzazione dei defibrillatori semiautomatici e automatici esterni con priorità per le scuole di ogni ordine e grado. Le iniziative di formazione richiamate nella legge devono comprendere anche le tecniche di rianimazione cardiopolmonare (RCP) di base, l'uso del defibrillatore semiautomatico esterno (DAE) e la disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo.

Figura 1

Logo del progetto



(Inail - Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale)

## ALCUNI DATI

L'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo è responsabile del decesso improvviso di almeno 70 persone l'anno in Italia, di cui la maggior parte rientrano in età pediatrica. Ogni anno circa 60.000 persone in Italia e 700.000 persone in Europa sono colte da arresto cardiaco improvviso, non necessariamente con patologia cardiaca nota. L'intervento tempestivo entro pochi minuti dall'arresto cardiaco aumenta sensibilmente le probabilità di sopravvivenza (dopo nove minuti dall'arresto cardiaco se si pratica il massaggio cardiaco la probabilità di sopravvivenza

è del 30%, che aumenta al 60% se si utilizza anche il defibrillatore semiautomatico esterno). Raramente i soccorsi avanzati (112 - 118) arrivano nei tempi necessari e quindi intervenire spetta alle persone che stanno intorno alla vittima. Nel 70% dei casi l'arresto cardiaco avviene in presenza di qualcuno, tuttavia, solo nel 15% dei casi viene iniziata la rianimazione cardiopolmonare. Se si riuscisse ad aumentare la percentuale al 50 - 60% potrebbero essere salvate circa 100.000 persone l'anno in Europa. Nella maggior parte dei casi si tratta di morti evitabili e l'unico modo per raggiungere tale obiettivo è sensibilizzare la popolazione.

Figura 2

Imparare il massaggio cardiaco da piccoli



(Inail - Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale)

## PERCHÈ NELLA SCUOLA?

Le manovre salvavita in caso di arresto cardiaco e in caso di ostruzione delle vie aeree possono essere insegnate agli alunni delle scuole di ogni ordine e grado. La scuola è un luogo di lavoro ad alto afflusso dove transitano tante persone (personale scolastico, alunni, genitori) e al pari di altri luoghi di socializzazione, come ad esempio i luoghi di lavoro e i circoli sportivi, sono in grado di fornire a un largo range di potenziali soccorritori, e di futuri adulti, la possibilità di imparare e assorbire nel tempo le nozioni relative al primo soccorso. Coinvolgere gli alunni e i docenti in programmi di insegnamento delle manovre salvavita risponde alla necessità di

Tabella 1

L'insegnamento delle manovre salvavita a scuola

La promozione della cultura della salute e sicurezza dovrebbe iniziare già nelle scuole	Chiunque può salvare una vita, anche i ragazzi	L'insegnamento delle manovre salvavita deve essere pratico e poco teorico
Imparare le manovre salvavita fin da piccoli (dalla scuola primaria) facilita il mantenimento di tali capacità nel corso della vita, come nuotare o andare in bicicletta	È bene sviluppare dei percorsi personalizzati per ogni ciclo scolastico e programmare dei retraining annuali	È possibile formare, in poche ore, i docenti più motivati a insegnare le manovre ai ragazzi

(Inail - Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale)

incrementare la percentuale di popolazione in grado di saper gestire un'emergenza, poiché la scuola rappresenta un accesso privilegiato verso larga parte della comunità. L'insegnamento delle manovre di primo soccorso a scuola è essenziale per diffondere la cultura dell'emergenza tra la popolazione generale. I ragazzi diffondono tale cultura parlandone a casa con genitori, parenti, amici e sono perfettamente in grado di salvare una vita al pari degli adulti.

## FORMAZIONE

I corsi di primo soccorso nelle scuole possono cambiare le attitudini e i comportamenti dei ragazzi in un momento della vita in cui facilmente si assorbono nuove informazioni. Il coinvolgimento degli insegnanti in programmi di educazione al primo soccorso dovrebbe essere un tassello fondamentale per diffondere la cultura dell'emergenza ed eventualmente per permettere alla scuola di effettuare i corsi in maggiore autonomia, vista anche la necessità di effettuare frequenti retraining. Molti studi hanno infatti dimostrato che i docenti, se debitamente formati, sono perfettamente in grado di insegnare a loro volta agli alunni le principali manovre salvavita. Esistono una serie di strumenti come i kit di auto addestramento, video animati, app che possono supportare gli insegnanti nel loro compito, permettendo la diffusione delle manovre a un campione più allargato di studenti.

## PROGETTO 'A SCUOLA DI RCP! RIANIMARE CI PIACE'

'A scuola di RCP! Rianimare Ci Piace!' è un percorso di formazione sperimentato dal Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale (laboratorio di Sorveglianza sanitaria e promozione della salute) in un gruppo di scuole primarie e secondarie di primo grado per diffondere tra i docenti e gli alunni la conoscenza delle manovre di RCP, l'uso del defibrillatore e la disostruzione delle vie aeree. Obiettivo principale è rendere il più possibile autonoma la scuola nel progettare e gestire percorsi di educazione sopra descritti, addestrando un gruppo selezionato di docenti a formare a loro volta gli alunni.

Figura 3

Formazione dei ragazzi



*Le manovre salvavita sono alla portata di tutti...  
...tutti dovrebbero sapere rianimare!!!*

(Inail - Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale)

## RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 4 agosto 2021 n. 116: disposizioni in materia di utilizzo dei defibrillatori semiautomatici e automatici.
- Dichiarazione Who (World Health Organization) «Kids Save Lives» - 2015: l'importanza dell'insegnamento di RCP ai ragazzi in età scolastica in tutto il mondo. L'introduzione di soltanto due ore di lezione di RCP all'anno, indirizzate ai ragazzi dai 12 anni compiuti, aumenterebbe il tasso di sopravvivenza nell'arresto cardiaco improvviso con ripercussioni significative sulla salute globale.
- Legge 13 luglio 2015, n. 107: riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti. "Art. 1 c. 10 nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado sono realizzate, nell'ambito delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, iniziative di formazione rivolte agli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, nel rispetto dell'autonomia scolastica, anche in collaborazione con il Servizio di Emergenza Territoriale «118» del Servizio Sanitario Nazionale e con il contributo delle realtà del territorio."
- Linee guida primo soccorso a scuola, percorso formativo per le studentesse e gli studenti pubblicate il 7 novembre 2017.

## PER ULTERIORI INFORMAZIONI

Contatti: m.derosa@inail.it

## BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA ESSENZIALE

Calicchia S, Cangiano G, Capanna S, De Rosa M, Papaleo B. Teaching life-saving manoeuvres in primary school. BioMed Research International, 2016.

Linee guida European Resuscitation Council (ERC) sulla rianimazione cardiopolmonare (RCP), 2021.

Calicchia S, Cangiano G, De Rosa M, Papaleo B. La defibrillazione precoce nei luoghi di lavoro, Inail 2016.

Progetto 'A scuola di RCP! Rianimare Ci Piace!' Url: <https://www.inail.it/cs/internet/attivita/ricerca-e-tecnologia/cultura-della-salute-e-della-sicurezza/promozione-della-cultura-e-della-sicurezza-nella-scuola/promozione-cultura-e-sicurezza-scuola-esperienze-nelle-scuole.html?id1=6443167509466#anchor> [consultato dicembre 2022].

## PAROLE CHIAVE

*Defibrillatore, Primo soccorso nelle scuole, Arresto cardiaco*