



Check list Procedure Sicurezza scuole COVID-19

Certifico S.r.l. - IT 2020

ID 11528 | 10.09.2020

Premessa

Check list Procedure sicurezza scuole Covid-19 in accordo con il [Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020](#), il [Protocollo d'intesa del Ministero dell'Istruzione](#) (Decreto Ministeriale n. 87 del 6 agosto 2020) e indicazioni del CTS.

Le misure riportate sono di carattere generale in accordo con le fonti sopra riportate; è da evidenziare che ogni plesso scolastico potrà adottare proprie misure, nel rispetto delle misure generali, in relazione alla propria realtà strutturale ed organizzativa.

Revisioni**Rev. 1.0 del 10.09.2020**

Inserita Check list afferente le misure indicate dal CTS nei documenti:
[Raccomandazioni tecniche uso mascherina chirurgica a scuola CTS](#)
[Estratto Verbale CTS n.100 del 12 agosto 2020](#)
[Estratto Verbale CTS n. 94 del 7 luglio 2020](#)
[Estratto Verbale CTS n. 90 del 22 giugno 2020](#)
[Estratto Verbale CTS n. 82 del 28 maggio 2020](#)

Rev. 00 del 10.09.2020

Nel documento presente sono riportate delle procedure di controllo della corretta applicazione di quanto riportato nel [Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020](#) e nel [Protocollo d'intesa del Ministero dell'Istruzione](#).

Introduzione

I principi cardine per le attività scolastiche che hanno caratterizzato le scelte e gli indirizzi tecnici sono:

1. il distanziamento sociale (mantenendo una distanza interpersonale non inferiore al metro);
2. la rigorosa igiene delle mani, personale e degli ambienti;
3. la capacità di controllo e risposta dei servizi sanitari della sanità pubblica territoriale e ospedaliera.

È necessario quindi prevedere specifiche misure di sistema, organizzative, di prevenzione e protezione, igieniche e comunicative declinate nello specifico contesto della scuola, tenendo presente i criteri già individuati dal CTS per i protocolli di settore, anche facendo riferimento ai documenti di indirizzo prodotti da ISS e INAIL:

1. Il rischio di aggregazione e affollamento e la possibilità di prevenirlo in maniera efficace nelle singole realtà e nell'accesso a queste;
2. La prossimità delle persone (es. lavoratori, utenti, ecc.) rispetto a contesti statici (es. persone tutte ferme in postazioni fisse), dinamici (persone in movimento) o misti (contemporanea presenza di persone in posizioni fisse e di altre in movimento);
3. L'effettiva possibilità di mantenere la appropriata mascherina da parte di tutti nei contesti raccomandati;
4. Il rischio connesso alle principali vie di trasmissione (droplet e contatto) in particolare alle contaminazioni da droplet in relazione alle superfici di contatto;
5. La concreta possibilità di accedere alla frequente ed efficace igiene delle mani;
6. L'adeguata aereazione negli ambienti al chiuso;
7. L'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
8. La disponibilità di una efficace informazione e comunicazione;
9. La capacità di promuovere, monitorare e controllare l'adozione delle misure definendo i conseguenti ruoli.

Con il [Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020](#), revisione del 28 agosto 2020, l'INAIL ha fornito le indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia.

Il documento ha lo scopo di essere di supporto operativo ai decisori e agli operatori nel settore scolastico e nei

Dipartimenti di Prevenzione che sono a pieno titolo coinvolti nel monitoraggio e nella risposta a casi sospetti/probabili e confermati di COVID-19 nonché nell'attuare strategie di prevenzione a livello comunitario. Al suo interno si forniscono indicazioni pratiche per la gestione di eventuali casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia tramite l'utilizzo di scenari ipotetici, in assenza, per il momento, di modelli previsionali solidi.

Oltre, quanto riportato nel [Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020](#), ulteriori indicazioni per la ripresa dell'anno scolastico vengono fornite con il [Protocollo d'intesa del Ministero dell'Istruzione](#) (Decreto Ministeriale n. 87 del 6 agosto 2020).

Glossario

ATA Personale Amministrativo Tecnico e Ausiliario scolastico

CTS Comitato Tecnico Scientifico

DDI Didattica Digitale Integrata

DdP Dipartimento di Prevenzione

DPI Dispositivi di Protezione Individuale

MMG Medico di Medicina Generale

PLS Pediatra di Libera Scelta

SSN Servizio Sanitario Nazionale

[Decreto-Legge 16 maggio 2020 n. 33](#) convertito [Legge 14 luglio 2020 n. 74](#)

Articolo 1 (Misure di contenimento della diffusione del COVID-19)

...

14. **Le attività economiche, produttive e sociali devono svolgersi nel rispetto dei contenuti di protocolli o linee guida idonei a prevenire o ridurre il rischio di contagio nel settore di riferimento o in ambiti analoghi, adottati dalle regioni o dalla Conferenza delle regioni e delle province autonome nel rispetto dei principi contenuti nei protocolli o nelle linee guida nazionali. In assenza di quelli regionali trovano applicazione i protocolli o le linee guida adottati a livello nazionale.**

Le misure limitative delle attività economiche, produttive e sociali possono essere adottate, nel rispetto dei principi di adeguatezza e proporzionalità, con provvedimenti emanati ai sensi dell'articolo 2 del decreto-legge n. 19 del 2020 o del comma 16

15. Il mancato rispetto dei contenuti dei protocolli o delle linee guida, regionali, o, in assenza, nazionali, di cui al comma 14 che non assicuri adeguati livelli di protezione determina la sospensione dell'attività fino al ripristino delle condizioni di sicurezza.

Check list Misure CTS

Layout aule

n.	Descrizione	Verificato	Non verificato	Note
Rimodulazione dei banchi				
1	Sono stati previsti banchi monoposto?			
2	E' garantita la distanza di un metro buccale di distanziamento tra gli studenti?			
3	E' stata delimitata l'area del singolo banco (ad es. con nastro sul pavimento), al fine di garantire sempre la distanza di almeno un metro buccale tra gli studenti?			
4	Il personale che si occupa della pulizia dopo il termine delle lezioni controlla che i banchi siano sempre distanziati di un metro?			
5	L'area dinamica di passaggio e di interazione (zona cattedra/lavagna) all'interno dell'aula ha una superficie adeguata tale da garantire comunque e in ogni caso il distanziamento di almeno 1 metro?			
6	L'utilizzo di locali alternativi per gli studenti (es. corridoi, laboratori, palestre ecc.) garantiscono i requisiti di sicurezza (NON COVID-19)?			
7	E' previsto l'accesso contingentato alle aule da parte degli studenti?			
8	E' segnalato (con cartellonistica, simboli grafici) il percorso verso l'aula?			
Disponibilità prodotti igienizzanti				
7	E' presente una colonna/dispenser di soluzione igienizzante alcolica per le mani all'entrata di ogni aula?			
8	L'utilizzo della soluzione igienizzante è raccomandato ogni volta che si usa il gesso alla lavagna?			
Ricambio aria				
9	E' garantito il ricambio dell'aria?			
10	Se presenti impianti di condizionamento è stato escluso il ricircolo dell'aria?			

Comportamento in aula

n.	Descrizione	Verificato	Non verificato	Note
1	Gli studenti sono stati edotti circa i comportamenti da adottare a seguito dell'emergenza COVID-19?			
2	Gli studenti sono stati edotti circa le norme di igiene personale (starnuto nel gomito, fazzolettini da naso monouso da riporre in appositi sacchetti, igiene delle mani ecc.)			
3	Gli studenti indossano la mascherina nelle aree di passaggio prima di sedersi al banco?			
4	Gli studenti indossano la mascherina ogni qualvolta si alzano dal banco?			
5	Gli studenti se è garantita la distanza di almeno un metro buccale possono togliere la mascherina seduti al banco			

Verifica corretta applicazione procedura scenario 2 | Alunno che presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, presso il proprio domicilio

n.	Descrizione	Verificato	Non verificato	Note
1	L'alunno è rimasto a casa?			
2	I genitori hanno informato il PLS/MMG?			
3	I genitori dello studente hanno comunicato l'assenza scolastica per motivi di salute?			
4	Il PLS/MMG, in caso di sospetto COVID-19, hanno richiesto tempestivamente il test diagnostico e lo hanno comunicato al DdP?			
5	Il DdP ha provveduto all'esecuzione del test diagnostico?			
6	Il DdP si è attivato per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti?			
7	Il DdP ha provveduto ad eseguire il test diagnostico?			

Verifica corretta applicazione procedura scenario 3 | Operatore scolastico che presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, in ambito scolastico

n.	Descrizione	Verificato	Non verificato	Note
1	È stato verificato che l'operatore scolastico avesse indossato una mascherina chirurgica?			
2	L'operatore scolastico è stato invitato ad allontanarsi dalla struttura rientrando al proprio domicilio?			
3	L'operatore scolastico ha contattato il proprio MMG per la valutazione clinica necessaria? ⁸⁾			
4	Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, ha richiesto tempestivamente il test diagnostico e lo ha comunicato al DdP?			
5	Il DdP ha provveduto all'esecuzione del test diagnostico?			
6	Il DdP si è attivato per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti?			
7	Il DdP ha provveduto all'esecuzione del test diagnostico?			
8	In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG ha redatto una attestazione che l'operatore può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19?			

Nota

8) Il Medico curante valuterà l'eventuale prescrizione del test diagnostico

Verifica corretta applicazione procedura scenario 4 | Operatore scolastico che presenti un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o un sintomo compatibile con COVID-19, al proprio domicilio

n.	Descrizione	Verificato	Non verificato	Note
1	L'operatore è rimasto a casa?			
2	L'operatore ha informato il MMG?			
3	L'operatore ha comunicato l'assenza dal lavoro per motivi di salute, con certificato medico?			
4	Il MMG, in caso di sospetto COVID-19, ha richiesto tempestivamente il test diagnostico e lo ha comunicato al DdP?			
5	Il DdP ha provveduto all'esecuzione del test diagnostico?			
6	Il DdP si è attivato per l'approfondimento dell'indagine epidemiologica e le procedure conseguenti?			
7	Il DdP ha provveduto all'esecuzione del test diagnostico?			
8	In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19, il MMG ha redatto una attestazione che l'operatore può rientrare scuola poiché è stato seguito il percorso diagnostico-terapeutico e di prevenzione per COVID-19?			

Verifica procedura in caso di un numero elevato di assenze in una classe

n.	Descrizione	Verificato	Non verificato	Note
1	Il referente scolastico per il COVID-19 ha comunicato al DdP un numero elevato di assenze improvvise di studenti in una classe (es. 40%; il valore deve tenere conto anche della situazione delle altre classi) o di insegnanti?			
2	Il DdP ha effettuato una indagine epidemiologica per valutare le azioni di sanità pubblica da intraprendere, tenendo conto della presenza di casi confermati nella scuola o di focolai di COVID-19 nella comunità?			

Verifica procedura sanificazione straordinaria

n.	Descrizione	Verificato	Non verificato	Note
1	Sono state chiuse le aree utilizzate dalla persona positiva fino al completamento della sanificazione?			
2	Sono state aperte porte e finestre per favorire la circolazione dell'aria nell'ambiente?			
3	Sono state sanificate (pulite e disinfettate) tutte le aree utilizzate dalla persona positiva, come uffici, aule, mense, bagni e aree comuni?			
4	Si sono continuate le operazioni con la pulizia e la disinfezione ordinaria?			

Verifica collaborazione con il DdP

n.	Descrizione	Verificato	Non verificato	Note
1	Il referente scolastico ha fornito l'elenco degli studenti della classe in cui si è verificato il caso confermato?			
2	Il referente scolastico ha fornito l'elenco degli insegnanti/educatori che hanno svolto l'attività di insegnamento all'interno della classe in cui si è verificato il caso confermato?			
3	Il referente scolastico ha fornito gli elementi per la ricostruzione dei contatti stretti avvenuti nelle 48 ore prima della comparsa dei sintomi e quelli avvenuti nei 14 giorni successivi alla comparsa dei sintomi? ⁹⁾			
4	Il referente scolastico ha indicato eventuali alunni/operatori scolastici con fragilità?			
5	Il referente scolastico ha fornito eventuali elenchi di operatori scolastici e/o alunni assenti?			

Nota

9) Per i casi asintomatici, considerare le 48 ore precedenti la raccolta del campione che ha portato alla diagnosi e i 14 giorni successivi alla diagnosi.

Fonti:

Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020
 Protocollo d'intesa del Ministero dell'Istruzione
[Raccomandazioni tecniche uso mascherina chirurgica a scuola CTS](#)
[Estratto Verbale CTS n.100 del 12 agosto 2020](#)
[Estratto Verbale CTS n. 94 del 7 luglio 2020](#)
[Estratto Verbale CTS n. 90 del 22 giugno 2020](#)
[Estratto Verbale CTS n. 82 del 28 maggio 2020](#)

Collegati:

[Decreto-Legge 8 settembre 2020 n. 111](#)
[Decreto-Legge 16 maggio 2020 n. 33](#)
[Legge 14 luglio 2020 n. 74](#)
[Indicazioni operative gestione casi e focolai di SARS-CoV-2 scuole](#)
[Responsabilità Dirigenti Scolastici Covid-19](#)
[Guida pratica referente Covid Scuola](#)
[Certifico | Sezione Covid-19](#)
[Documento CTS Misure contenimento SARS-CoV-2 settore scuola](#)
[Rischio biologico Coronavirus | Titolo X D.Lgs. 81/08](#)
[Gestione operazioni di pulizia, disinfezione e sanificazione scuole](#)

Matrice Revisioni

Rev.	Data	Oggetto
1.0	11.09.2020	Inserita Check list afferente le misure indicate dal CTS
0.0	10.09.2020	--

Note Documento e legali

Certifico Srl - IT | Rev. 1.0 2020
 ©Copia autorizzata Abbonati
 ID 11528 | 11.09.2020
 Permalink: <https://www.certifico.com/id/11528>
[Policy](#)

